

RAMAZAN

G Ü N L Ü Ğ Ü M



E Ğ İ T İ M H İ Z M E T L E R İ G E N E L M Ü D Ü R L Ü Ğ Ü

RAMAZAN

GÜNLÜĞÜM



EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

T.C.
CUMHURBAŐKANLIĐI
DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Proje : Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Yaygın Din Eğitimi Daire Başkanlığı

Proje Yöneticisi : Sedide AKBULUT

Proje Koordinatörü : Dr. Kerim Şükrü ÜNLÜ

Muammer ŞAHİN

Editör : Firdevs KISIM, Ayşe KAYA

Hazırlayanlar : Mehmet AKÇEŐME, İsmet Ayşegül YILDIRIM,

Beyza Büşra TUT, Melike MERAL, Edibe ARSLAN, Hatice

ŞAHAN, Merve ALANBAY

Grafik Tasarım : Reşit KURT

İletişim : Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı No:147/A

Çankaya/Ankara

Tel: (312) 295 9949-92

e-posta:egitim@diyanet.gov.tr



Kıymetli Öğreticiler; Ramazan Günlüğüm kitabı, 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kurslarında eğitim görmekte olan çocuklara, Ramazan ayının değerlerini kazandırmada rehber ve destek olacak içeriklerden oluşmaktadır. Ramazan Günlüğüm kitabında; 30 gün için belirlenen 30 farklı kavram/tema bulunmaktadır. Bu kavram/temalar 4-6 yaş grubu çocukların gelişim düzeyine ve ulaşması gereken kazanımlara uygun olarak hazırlanmıştır. Her bir güne denk gelen kavram/tema, alt başlıklar ile desteklenmiştir.

Kavram/temalar oluşturulurken; Ramazan ayının İslam âlemi açısından önemi, tarihi, gelenekleşmiş değerleri öncelenmiştir. İşlenmesine engel bir durum ya da özel bir gereksinim olmadıkça bu sıranın takip edilmesi önem arz etmektedir. Fakat; sınıfın hazırbulunuşluğu, öğreticinin verimlilik açısından tercih edeceği yeni gelişmeler ve eğitim ortamının şartları gözetilerek sıralama ve içerikler farklı olarak değerlendirilebilir.

Aşağıdaki notlar, hazırlanan bu kitapları daha etkin kullanmanıza yardımcı olması için yazılmıştır. Lütfen tüm notları dikkatle okuyunuz:

- 1) Kitapta, 30 günün her biri için ayrı bir kavram/tema bulunmaktadır. Aynı konu ile ilgili daha fazla etkinliğe ihtiyaç duymanız halinde, kitapta yer alan mevcut içeriklerden ve uygulama yöntemlerinden faydalanarak kendi etkinliklerinizi oluşturabilirsiniz.
- 2) Temaları ele alırken; çocukların yaş grubunu göz önüne alarak olabildiğince sade bir anlatıma ve somutlaştırmaya özen gösteriniz. Soyut kavramları kullanmaktan ziyade, birebir karşılığı olmasa da hayatta karşılığı olan somut metaforlarla benzetmeler yapınız. Kitaptaki temalar da bu duruma uygun olarak hazırlanmıştır. Ekleme yapacağınız noktalarda bu kriterleri gözetiniz.
- 3) Uygulamak için seçtiğiniz etkinlikle ilgili ön hazırlık yaparken sınıfınızdaki çocukların daha öncesinde duymadığı/bilmediği bir kavram olduğunu fark ettiyseniz etkinlik öncesinde çocuklara o kavramı tanıtarak başlayınız. Böylece etkinliğin verimliliğini arttırmış olursunuz.
- 4) Ele alacağınız kavram/temaları, en geç 1 gün öncesinden incelemiş ve gerekli ön hazırlıkları yapmış olunuz. Materyal gereksinimi olan etkinliklerde, çocukların materyal getirmeme ihtimaline karşılık yeterli ölçüde yedek materyal bulundurunuz. Uygulamalı içeriklerde sınıf ortamını etkinliğe uygun bir şekilde düzenleyiniz.
- 5) Hikaye anlatımı içeren etkinlikleri kullanırken, çocukların dikkatini daha uzun süre koruyabilmek adına olabildiğince farklı materyallerden faydalanarak hikaye anlatımını canlandırmaya özen gösteriniz (Pazen tahta, kuklalar, görseller, ses dosyaları, müzikler vb.).
- 6) Bazı etkinlikleri uygularken çocukları gruplara ayırmaya ihtiyaç duyabilirsiniz. Grup oluştururken çocukların yaş düzeyine uygun teknik/yöntemlerden faydalanınız. Aynı teknik/yöntemi kullanabileceğiniz gibi her etkinlikte farklı bir yol da izleyebilirsiniz. Grup kurarken bu teknik/yöntemlerden faydalanmanız hem her defasında farklı çocukların bir araya gelmesine yardımcı olacak hem de sınıf içerisinde herhangi bir karmaşanın yaşanmasına engel olacaktır.
- 7) Zaman zaman etkinlikler içerisinde kukla, oyuncak vb. materyaller kullanmanız gerekebilir. Çocuklar bu materyallerle oynamak isteyebilir. Bu durum dersin akışını bozacaksa, çocuklara ya ders sonunda ya da o günün sonunda bu materyalleri kullanmaları için onlara izin vereceğinizi söyleyerek, etkinlik sırasında yaşanacak karmaşayı engelleyebilirsiniz.
- 8) Etkinlikleri uygularken katılmak istemeyen çocuklar olacaktır. Bu doğrudan etkinlikle alakalı olmayıp altında çocuktan çocuğa değişen farklı bir sebep vardır. (Beceremeyeceği düşüncesi, sınıf içerisinde yaşadığı bir sorun, etkinlik içindeki uygulamaları daha önce deneyimlememiş olması, sınır sorunları vb.) Çocuğu etkinliğe zorla dahil etmeye çalışmayınız, etkinliğe katılmama sebebini tespit edip o problem için çözüm önerileri bulmaya yoğunlaşınız.
- 9) Sınıfınızda özel çocuklar varsa, uygulayacağınız etkinlikte nerede zorlanacağını, yapamayacağı herhangi bir görevin olup olmadığını kontrol ediniz. Özel çocukların da etkinlikten olabildiğince verim alabilmeleri için ihtiyaçlarını ve becerilerini göz önünde bulundurarak onlara özel düzenlemeler yapınız.

Hazırlanan kitabın sizlere ve öğrencilerinize daha verimli ve eğlenceli bir eğitim ortamı sunmaya katkı sağlamasını temenni eder, kolaylıklar dileriz.

Günün Kavramı

Ramazan; Müslümanların oruç tuttıkları, Kur'an-ı Kerim'in gönderildiği ay.

Günün Duası

Allah'ım! Senin rızan için oruç tuttum, sana inandım, sana güvendim ve senin rızan için orucumu açıyorum. Bize her zaman güzel ve temiz rızıklarından ver.

Günün Hadisi

Biriniz oruçlu olduğu gün çirkin söz söylemesin...
(Buhari, Savm, 9)

Günün Görevi

Çocuklardan etkinlikte hazırlanacak kapı süslerini evlerinin kapılarına asmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Yılda bir kez gelir. Sahur ve iftarla evlerimizi şenlendirir.
(Ramazan)

Günün Etkinlikleri

Karınca Sobi Hikâyesi / Hilal Kapı Süsü Sanat Etkinliği

Öğreticiye Not:

Önce Karınca Sobi hikâyesi okunur. Ardından Karınca Sobi'nin manileri çocuklarla birlikte söylenir ve sonrasında kapı süsü etkinliğine geçilir.

KARINCA SOBİ

Kimo, Şelale köyünde yaşarmış ve orada yaşayan bir sürü karınca varmış. Bu karıncalar o kadar çalışkanlarmış ki etrafta boş boş dolanan hiçbir karınca olmazmış. Kimisi yiyecek toplamaya gider, kimisi su getirir, kimisi minik karıncalarla ilgilenir, kimisi etrafı temizlemiş. Şelale köyünde herkesin bir görevi varmış. Ve bu köyün giriş kapısında görevli bir karınca varmış. Bekçi karınca Sobi. Bekçi karınca Sobi'nin de çok önemli görevleri varmış. Önemli duyurular yapar, köye gelenleri karşılar, kuleden köye gözcülük yaparmış. Bir gün Kimo arkadaşlarıyla oyun oynarken bir ses duymuş. Bu ses kuleden geliyormuş. Tüm minik karıncalar kulenin olduğu yöne doğru koşarken Kimo da onlarla koşmuş. Haberci karınca Sobi kuleye çıkmış, elinde kocaman davulu ile bir şeyler söylemeye başlamış.

Herkesin duyabileceği şekilde yüksek bir sesle:

“Duyduk duymadık demeyin.

Karınca Sobi'yi iyi dinleyin.

Geldi 11 ayın sultanı,

Hoş eyleyin Ramazan'ı.

Süsleyin her yeri,

Çok değerlidir Ramazan geceleri.

Hoş geldin mübarek Ramazan

Ne mutludur sana kavuşan.

Sağlık bulur oruç tutan,

Hoş geldin mübarek Ramazan.” diyerek maniler söylemeye başlamış.

Onu duyan köy karıncaları hemen toplanmış. Karınca köyünde bir coşku yaşanmış. Birbirine sarılanlar, yerinde hopleyanlar... Güzel bir mutluluk yaşanmış.

Kimo, herkesin mutlu olduğunu görünce sevinmiş ama ne olduğunu pek anlayamamış. Hemen arkadaşlarından ayrılıp eve gitmiş.

-“Anneeee duydun mu? Çok önemli biri geliyormuş. Köyümüzü süslememiz gerekiyor.”

Annesi gülümsemiş ve:

-“Evet canım çok önemli bir misafir geliyor. Bu misafirin adı Ramazan. Ramazan bizim için çok değerli bir ay. Ramazan ayı pek çok güzel şeylerin olduğu bir ay. Oruç tutarız, daha çok paylaşıyoruz, daha çok kucaklaşıyoruz veeee sonunda bayram yaparız. Sobi o kadar güzel maniler söyledi ki onu ben de duydum. Hadi bakalım şimdi Ramazan'ı güzel karşılamak için evimizi süsleyelim, birlikte dualar edelim.” demiş ve Kimo'ya sarılmış. Kimo o kadar heyecanlanmış ki

hemen annesine yardım etmeye başlamış. Annesinin çıkardığı süslerle evlerini süslemişler, birlikte dualar etmişler sonra da köy meydanına gitmişler. Kimo gözlerine inanamamış. Her yere balonlar, süsler, bayraklar takılmış. Gece için fenerler asılmış. Annesine dönerek:
-“Ramazan ne güzel bir misafirmiş anneciğim. Köyümüze şimdiden güzellik getirdi. Ben Ramazan’ı çok sevdim.” demiş.

HİLAL KAPI SÜSÜ SANAT ETKİNLİĞİ

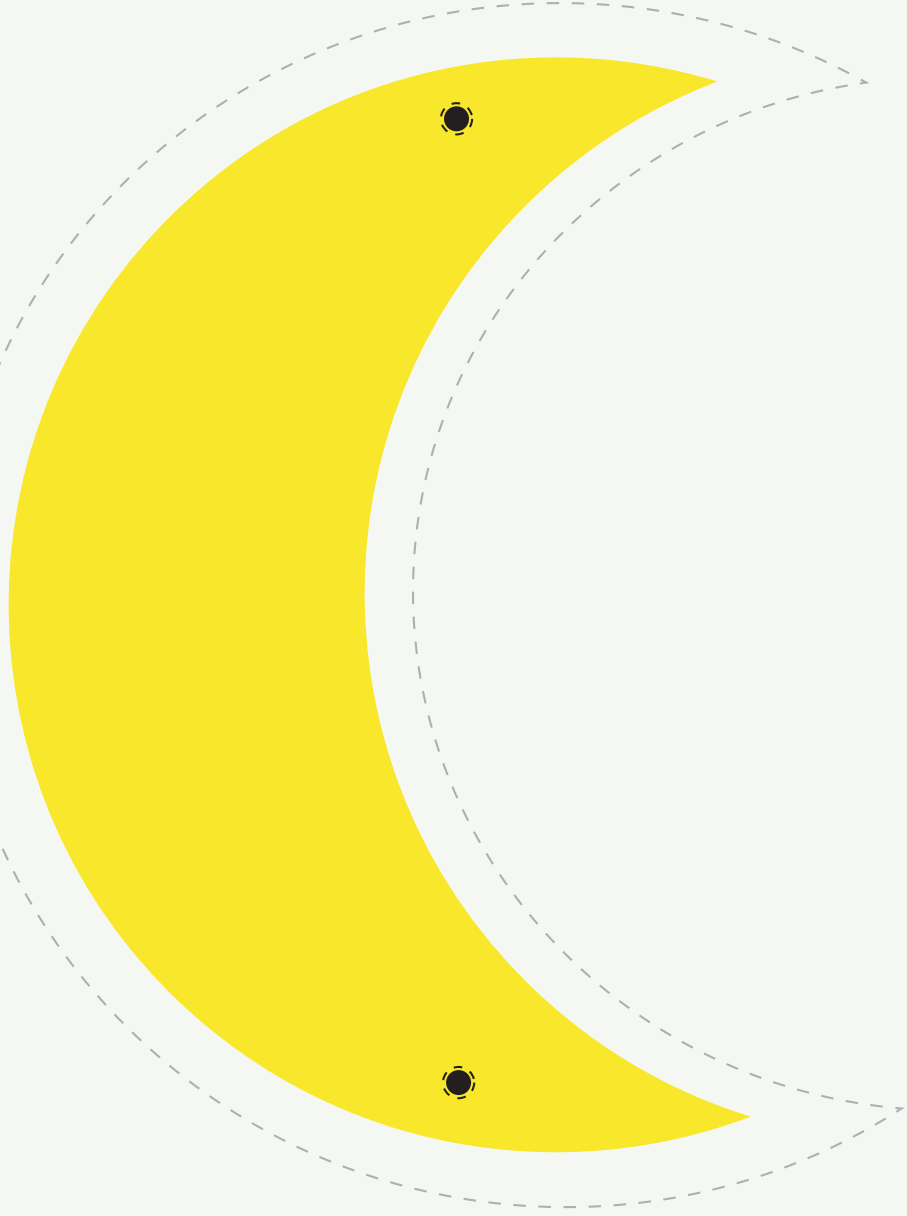
Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı
- ⌘ Çocuk sayısı kadar A4 boyutunda karton
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar yapışkanlı (artık ya da kırpık) eva
- ⌘ Çocuk sayısı kadar şönil
- ⌘ 1 adet delgeç

Etkinlik Süreci

Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Ekte yer alan hilal şeklini ve duayı kesmeleri sağlanır. Ortaya çıkan hilal şekli kalıp olarak kullanılır. Çocuklardan hilal şekillerini kartonlara yapıştırmaları ve kartonları kalıba uygun olarak kesmeleri istenir. Ardından yapışkanlı eva parçaları ile hilali istedikleri gibi süslemeleri söylenir. Hilal ve iftar duasındaki işaretli yer öğretici tarafından delgeçle delinir. Şönil, delinen yerlerden geçirilerek dua ve hilal birbirine eklenir, etkinlik süreci tamamlanır.

Not: Etkinlik, kartona yapıştırmak yerine köpük tabak, keçe benzeri dayanıklı materyallerle de yapılabilir. Elde bulunan materyallere göre hilal şeklinin etrafı yıldızlarla da süslenebilir.



Allah'ım senin rızân için oruç tuttum.
Sana inandım. Sana güvendim.
Senin rızkınla orucumu açıyorum.

Günün Kavramı

Oruç; imsak vaktinden iftar vaktine kadar bir şey yiyip içmemek.

Günün Duası

Bizi yediren, içiren ve bizleri Müslüman olarak yaratan Allah'a hamd olsun.

Günün Sünneti

Peygamberimiz suyu sağ elle, oturarak, besmele ile ve üç yudumda içerdii.

Günün Görevi

Çocuklardan kendilerinden uzakta yaşayan bir aile büyüğünü aramaları ve Ramazan ayını kutlamaları istenir.

Günün Bilmecesi

İslam'ın bir şartıym, imsak ile başlarım sonunda vardır iftarım.
(Oruç)

Günün Etkinlikleri

Oruç Rozetimi Sanat Etkinliğı / Sahur Tostu Oyunu

ORUÇ ROZETİM ETKİNLİĞİ

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ekte yer alan rozet
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar rozetlerin ebatında çift taraflı bant

Etkinlik Süreci

Ekte yer alan rozetler çocuk sayısı kadar çoğaltılır. Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Çocuklardan rozetleri şekle uygun olarak kesmeleri istenir. Kesme işleminin ardından, rozetin arka kısmına bir parça çift taraflı bant yapıştırılarak çocukların yakasına takılır.

SAHUR TOSTU OYUNU

Araç-Gereçler:

- ⌘ İki adet minder

Oyun Süreci:

Oyuna başlamadan önce çocuklarla beraber aşağıdaki dörtlük melodili bir şekilde söylenir:

Sahurda kalkarım

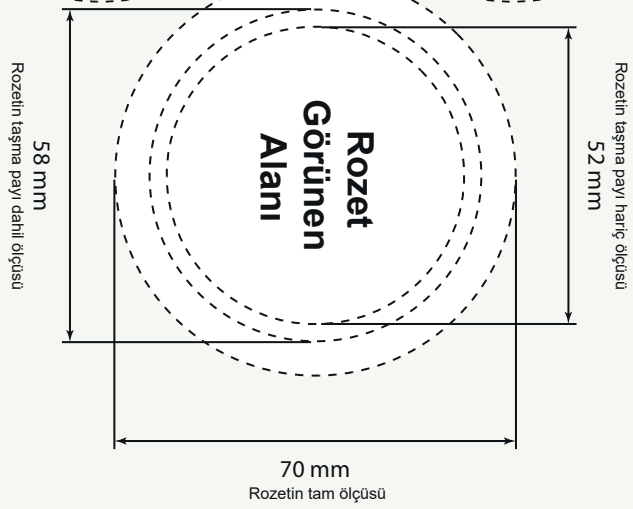
İki ekmek alırım.

Bir kaşar bir de sucuk

Acaba ne yaparım?"

Melodili dörtlükten sonra çocuklardan "tost" cevabı alınır. Doğru cevabı verememeleri durumunda çocuklar yönlendirilir.

Daha sonra bir müzik açılır ve çocuklar sınıf içerisinde dolaşmaya başlar. Öğretici eline iki minder alır ve çocukları yakalamaya çalışır. Yakaladığı çocuğu iki minder arasına alarak "neli/nasıl bir tost olmak istersin?" diye sorar. Çocuğun cevabı alındıktan sonra çocuklar tekrar dolaşmaya, öğretici ise yeni bir çocuk yakalamaya devam eder. Tüm çocuklar yakalanıp cevap alınana kadar oyun devam eder.



Günün Kavramı

Tekne Orucu; günün sadece bir bölümünün oruçlu geçirilmesi.

Günün Duası

Allah'ım! Her işimizi kolaylaştır ve işlerimizi senin seveceğin gibi yapabilmemiz için bize yardım et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz hapsirdiği zaman "Elhamdülillah" derdi.

Günün Görevi

Çocuklardan Ramazan ayını anlatan bir afiş hazırlamaları evlerinin/ odalarının kapılarına asmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Küçükler de oruca niyet eder.
Bazen tutar, bazen yer
(Tekne Orucu)

Günün Etkinlikleri

Beni Sahura Kaldırın Sanat Etkinliği / Balık Tutma Oyunu

BENİ SAHURA KALDIRIN SANAT ETKİNLİĞİ

Araç-Gereçler:

- Çocuk sayısı kadar Ek-1
- Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı
- Çocuk sayısı kadar boya kalemi seti

Etkinlik Süreci:

Ek-1 çocuk sayısı kadar çoğaltılır. Araç-gereçler dağıtılır. Çocuklardan Ek-1'de yer alan görseli boyamaları istenir. Ardından etkinliği keserek ortadan ikiye katlamaları, yapıştırılmaları söylenir ve etkinlik tamamlanır. Tekne orucu tutmak istediklerinde odalarının kapı koluna asmaları için eve gönderilir.

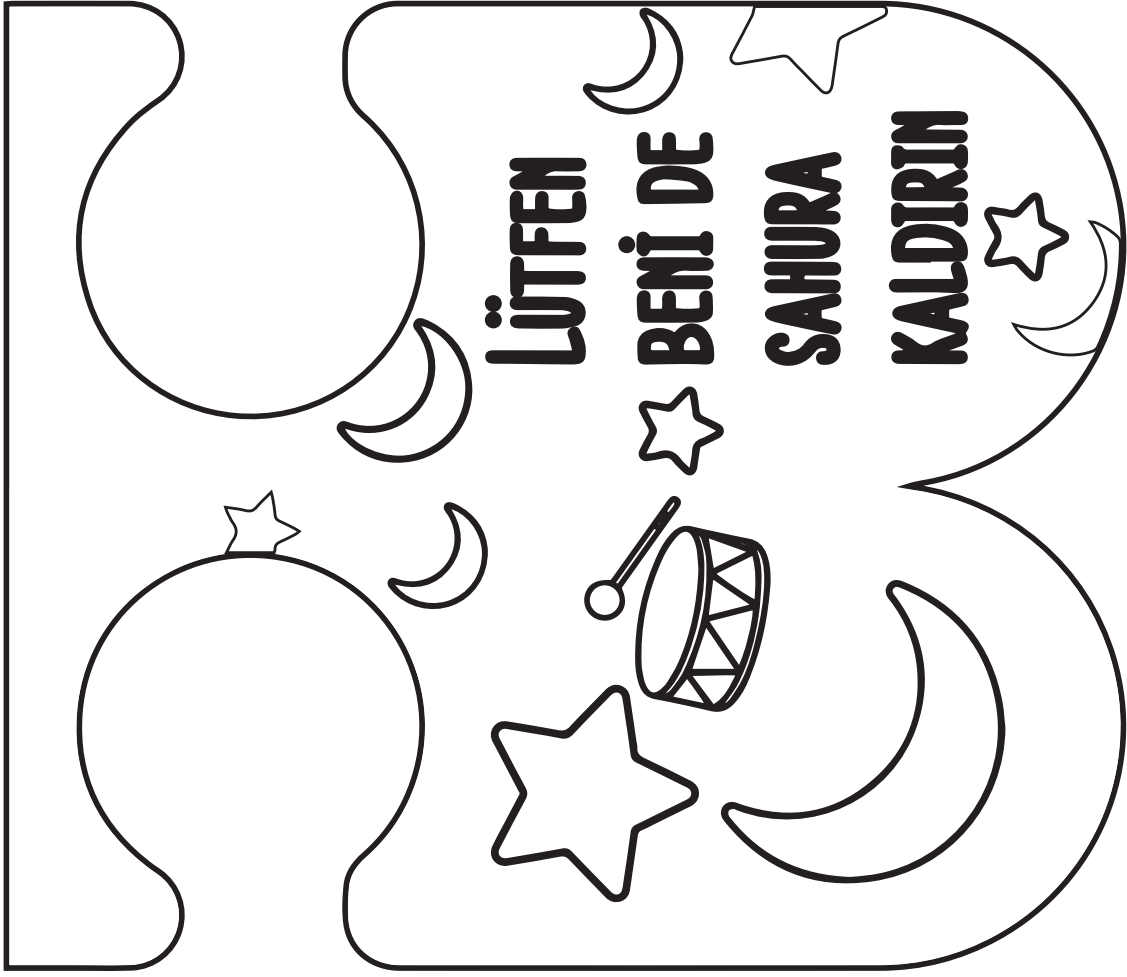
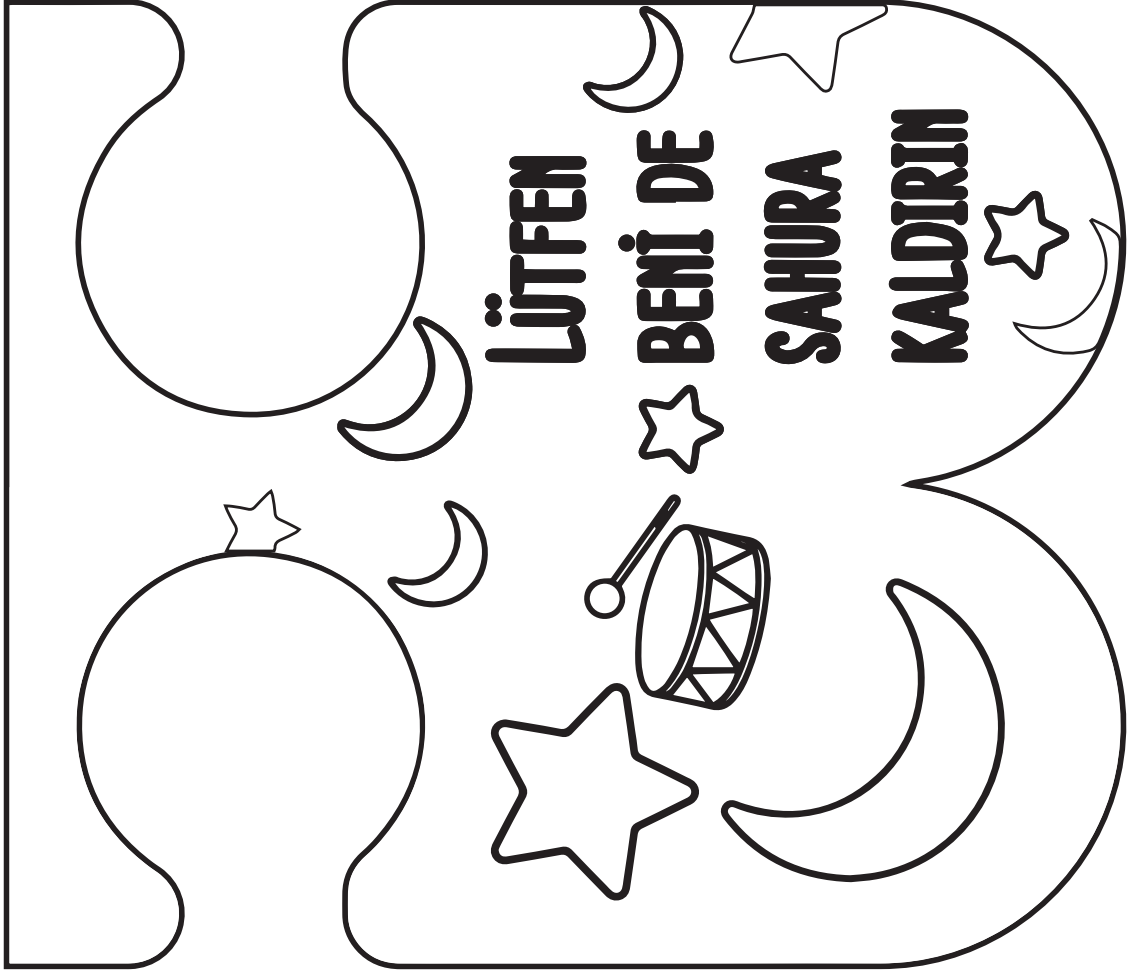
BALIK TUTMA OYUNU

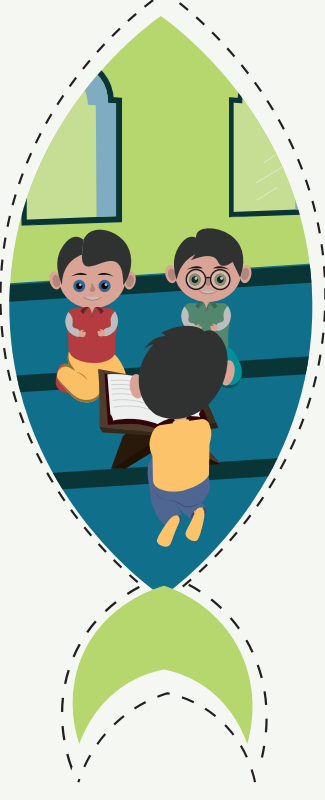
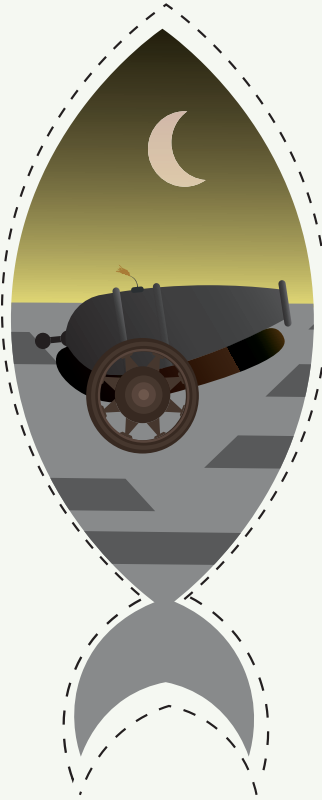
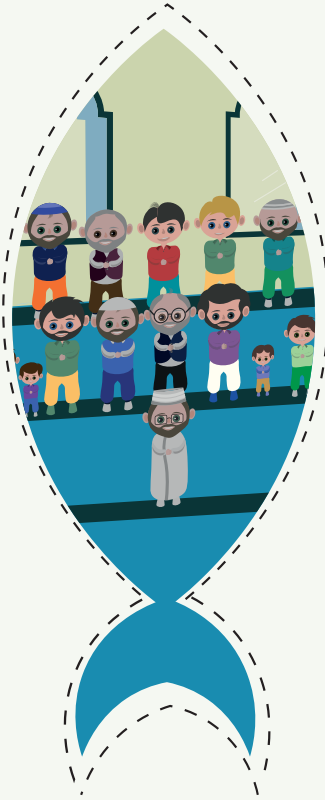
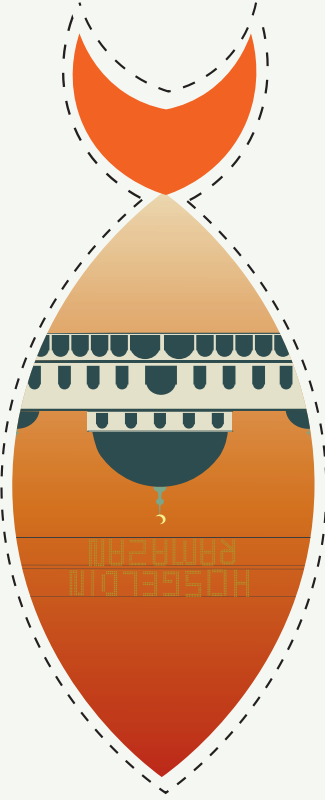
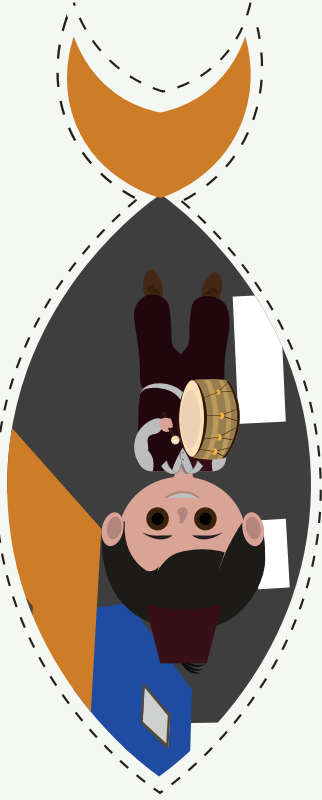
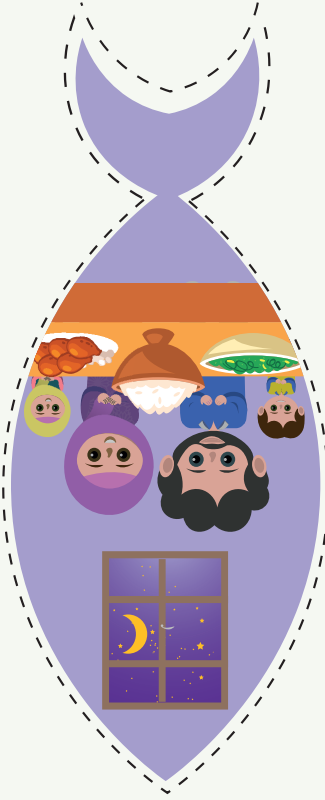
Araç-Gereçler:

- Ek-2
- Bir adet olta olarak kullanmaya uygun çubuk
- Bir adet mıknatıs
- 50 cm yün ip
- 1 adet büyük mavi çöp poşeti
- 6 adet ataş

Etkinlik Süreci:

İp, çubuğa bağlanır ve ipin ucuna mıknatıs takılarak olta yapılır. Ek-2'te yer alan görseller kesilir. Görsellerin her birine ataş takılır. Çöp poşeti yere serilerek deniz görüntüsü oluşturulur. Görseller çocuklara tanıtıldıktan sonra oluşturulan denizin üzerine karışık bir şekilde konulur. Sınıf mevcuduna göre çocuklar 3-4 kişilik gruplara ayrılır. Her grup sırasıyla oltayı alır ve denizden bir görsel yakalar. Yakaladıkları görseldeki sahneyi canlandırmaları istenir. Tüm gruplar görselleri anlatana kadar oyun devam eder. Çocukların ilgisine göre oyun birkaç tur oynatılabilir.





Günün Kavramı

İmsak; orucun başlama vakti.

Günün Duası

Allah'ım! Beni güzel yarattığın gibi davranışlarımı da güzelleştir.

Günün Sünneti

Peygamberimiz yemekten önce ve sonra ellerini yıkardı.

Günün Görevi

Etkinlikte hazırlanacak Sahure ve İmsak kuklaları ile çocuklardan ailelerine bir gösteri yapmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Gümbür gümbür etti kapımda,
kaldırdı beni sahurda
(Davulcu)

Günün Etkinlikleri

Sahure ve İmsak Kukla Oyunu / Parmak Kukla Yapımı Sanat Etkinliği

Öğreticiye Not:

Ekte yer alan Sahure ve İmsak kuklaları etkinlikten önce hazırlanır. Diyalog kuklalar eşliğinde gerçekleştirilir. Önce Sahure ve İmsak parmak kukla etkinliği yapılır daha sonra da kukla yapımı etkinliğine geçilir.

SAHURE VE İMSAK KUKLA OYUNU

İmsak: Merhaba sevgili arkadaşlarım ben İmsak, bu da en yakın arkadaşım Sahure. Ramazan ayı geldiği için sizleri ziyaret etmek istedik.

Sahure: Merhaba arkadaşlar, Ramazan ayı geldiği için çok mutluyum, oruç tutmayı çok seviyorum.

İmsak: Sahure biliyor musun, oruç tutmak sözünü ilk duyduğumda balık tutmak gibi bir şey zannetmişim. Oltayı atacağız ve orucu tutacağız. Hoop bir oruç, hoop oldu iki oruç. (Gülerler)

Sahure: Balık deyince de acıktım bak. Oruç oruç hiç yemekten konuşulur mu?

İmsak: İyi de biz zaten tekne orucu tutuyoruz. Gider karnımızı doyururuz ne olacak. Tekne orucu harika bir şey.

Sahure: Arkadaşlar biliyor musunuz eski zamanlarda tüm gün oruç tutamayan çocuklar acıktıkları zaman mutfaklardaki kocaman ekmeğin arkasına geçer ve orada yemek yerlermiş sonra da oruçlarına kaldıkları yerden devam ederlermiş. İşte buna da tekne orucu denirmiş. Şimdi İmsak ve ben de tekne orucu tutuyoruz.

İmsak: Ah galiba ben de acıktım. Midem gurulduyor sanki duydun mu sesleri?

Sahure: (Gülerek) Hayır duymadım ama hadi gidip bir an önce yemek yiyelim. Hoşça kalın arkadaşlar. Bir sonraki Ramazan da yine görüşürüz inşallah.

İmsak: Allah'a ismarladık arkadaşlar. Bol bol tekne orucu tutun, bol bol dua edin, teravih için büyüklerinize camiye gidin ve bayramda bol bol harçlık toplayın olur mu?

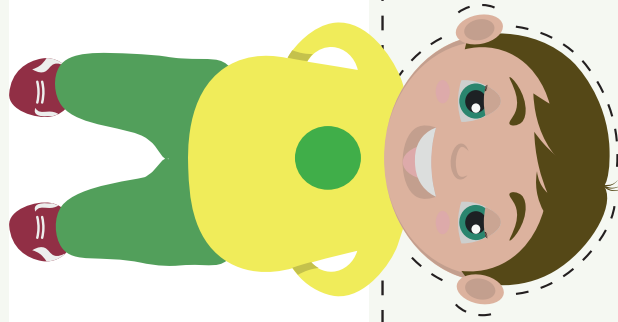
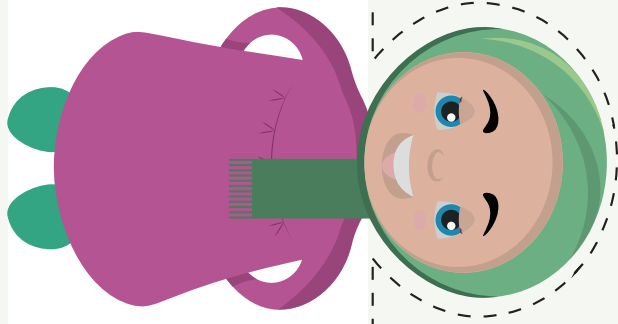
PARMAK KUKLA YAPIMI SANAT ETKİNLİĞİ

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ 1 adet tel zımba

Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çoğaltılır. Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Çocuklardan şekle uygun olarak kuklalarını kesmeleri istenir. Kesme işlemini tamamlayan çocukların kuklaları zımbalanarak etkinlik tamamlanır.



Günün Kavramı

Sahur; oruç tutulacağı zaman gece yenen yemek.

Günün Duası

Allah'ım! Beni, annemi, babamı ve tüm sevdiğilerimi koru.

Günün Ayeti

... Yiyiniz, içiniz fakat israf etmeyiniz. (Araf-31)

Günün Görevi

Etkinlikte yer alan mani çocuklara öğretilir ve sahurda ramazan davulcusu olup maniyi ailesine okumaları istenir.

Günün Bilmecesi

Ramazan'da gece yemeğidir, bil bakalım bu nedir?
(Sahur)

Günün Etkinlikleri

Ramazan Davulu Yapımı Sanat Etkinliği

Öğreticiye Not:

- ⌘ Ailelerden bir gün önce çocuklarla birlikte kulpu çıkartılmış 5 litrelik yoğurt kovası göndermeleri istenir. (Her çocuk için bir kova)
- ⌘ Fon kartonları bir gün önceden yoğurt kabı genişliğinde kesilerek çocuk sayısı adedince hazırlanır.

RAMAZAN DAVULU YAPIMI SANAT ETKİNLİĞİ**Araç-Gereçler:**

- ⌘ Çocuk sayısı kadar balon
- ⌘ Çocuk sayısı kadar çubuk
- ⌘ Çocuk sayısı kadar oyun hamuru
- ⌘ Çocuk sayısı kadar 5 kg yoğurt kovası
- ⌘ Çocuk sayısı kadar fon kartonu
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar paket lastiği
- ⌘ Çocuk sayısı kadar 60-70 cm kurdele
- ⌘ 1 adet silikon tabancası
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı
- ⌘ Her çocuk için atık malzemeler (simli eva, fon kartonu, pul, ponpon vb.)

Etkinlik Süreci:

Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Yoğurt kovalarını fon kartonu ile kaplamaları istenir. Ardından atık malzemeleri yapıştırarak yoğurt kaplarını istedikleri gibi süslemeleri söylenir. Daha sonra oyun hamuruna yuvarlak şekil verip çubuğun ucuna takmaları istenir. Öğretici tarafından balonun dar kısmı kesilip, geniş kısmı oyun hamurun üzerine geçirilerek çocuklara tokmaklarını tamamlamalarında yardımcı olunur. Davulunu ve tokmağını bitiren çocuğun davuluna kurdelesini takılır. Kurdele silikonla kovanın iki yanına yapıştırılır. Davul çocuğun boynuna göre ayarlanır ve bağlanır. Etkinlik süreci tamamlanır. Davul tamamlandıktan sonra çocuklardan aşağıdaki maniyi hep beraber söylemeleri istenir.

**Ramazan geldi Ramazan,
İmsak vakti ne zaman,
Okunuyor hemen ezan,
Çabuk uyan Müslüman**

Günün Kavramı

İftar; orucun sona erdiği, yemek yeme vakti.

Günün Duası

Allah'ım! Kolaylaştır, zorlaştırma. Başladığım işi hayırla tamamlama-yardıma yardım et.

Günün Sünneti

Biriniz yemek yiyeceği zaman "Bismillah" (Allah'ın adıyla) desin. Eğer yemeğin başında besmele çekmeyi unutursa "Bismillâhi fî evvelihî ve âhirihî." (Başında da sonunda da Allah'ın adıyla) desin. (T1858 Tirmizî, Et'ime, 47)

Günün Görevi

Çocuklardan bir büyüğü ile pide almaya gitmeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Akşama kadar sabrettik, ezan okununca yemeği hak ettik.
(İftar)

Günün Etkinlikleri

Pidenin Yolculuğu Hikâyesi / Ramazan Pidesi Draması

Öğreticiye Not:

Hikaye anlatılırken yürüme hareketleri hep birlikte yapılarak hikaye daha eğlenceli hale getirilebilir.

PİDENİN YOLCULUĞU HİKAYESİ

Bir zamanlar küçük ve şirin bir kasabada tatlı mı tatlı Betül adında bir çocuk yaşarmış. Betül bir ramazan günü odasında oyun oynarken içeriden burnuna mis gibi bir koku gelmiş. Merakla mutfağa gidip annesinin en sevdiği yemeği yaptığını görmüş ve çok mutlu olmuş. Bu sırada Betül'ün babası işten gelmiş ve annesi ona "İftar için pide alınması gerekiyor." demiş. Betül'ün babası, Betül'e kendisiyle fırına gelip pide almak isteyip istemediğini sormuş. Betül heyecanla "Tamam." demiş ve beraber mahalledeki fırına gitmişler. Betül, fırıncı Ahmet Usta'dan pide istemiş. Fırıncı Ahmet Usta, pidenin bittiğini, yeniden hamur yoğuracağını söylemiş.

Ahmet Usta büzülen un çuvalını açmış açmasına ama bir de ne görsün! Çuvalda un bitmiş. Ahmet Usta un alabilmek için değirmene kadar gitmesi gerektiğini söyleyince Betül ve babası fırıncı Ahmet Usta'ya eşlik etmek istediklerini söylemişler. Fırıncı Ahmet Usta önde rap rap, babası ve Betül arkada hop hop yürüyerek değirmene varmışlar.

Değirmenci Salih Usta'dan un istemişler. Ancak Salih Usta unun bittiğini, kendisinin de tam buğday öğütmek üzere olduğunu söylemiş ve deponun kapısını açmış. Açmış ama bir de ne görsün! Depoda buğday bitmiş. Salih Usta kasabadaki çiftçi Mehmet Amca'dan buğday almaya gitmesi gerektiğini söylemiş. Hep beraber koyulmuşlar yola. Az gitmişler... Uz gitmişler... Dere tepe düz gitmişler.

Çiftçi Mehmet Amca'nın yanına varıp "Selamun Aleyküm!" demişler. Çalışmaktan terleyen çiftçi Mehmet Amca omuzundaki havluyu alıp alnını silmiş ve "Aleyküm selam!" demiş. Sonra da Betül'e bol köpüklü ayran ikram etmek istemiş ama Betül oruçlu olduğunu söylemiş. Mehmet Amca bu duruma çok sevinmiş ve Betül'ü tebrik etmiş.

Betül: "Mehmet amca, bizim için ne kadar da çok yoruluyorsun sana teşekkür ederim." demiş ve başlamış muhabbet.

Çiftçi Mehmet Amca: "Betül'cüğüm, ben Allah'ın yaratmış olduğu buğday tanesini toprağın altına ekerim. Allah yağmur ile buğday tanesini sular. Güneş ile ısıtır. Buğday tanesi filizlenir, büyür ve bizlere buğday verir. Bende bu buğdayları toplarım.

Değirmenci Salih Usta atlamış lafa "Bana da buğdayları un haline getirmek düşer."

Fırıncı Ahmet Usta "Bana da undan hamur yoğurarak, şekli verip pişirmek düşer."

Betül “O zaman bana da pideyi yiyerek iftar yapmak düşer.” deyince hep beraber gülüşmüşler. Çiftçi Mehmet Amcaya teşekkür ettikten sonra buğday çuvallarını omuzlarına alıp rap raaaaap raaaaapp raaaaapp yürümüşler. Az gitmişler... Uz gitmişler... Dere tepe düz gitmişler, varmışlar değirmene. Buğdayı un haline getirdikten sonra un çuvallarını omuzlarına yüklemişler. Raaaaapp raaaapp raaaaapp yürüyerek varmışlar fırına. Fırıncı Ahmet Usta hamur tence-resine un, su, biraz tuz, biraz maya katmış, bir güzel yoğurmuş. Hamura pide şeklini vermiş, yakmış olduğu fırına pideleri sürmüş. Fırının içini mis gibi pide kokusu sarmış. Betül pişen pideleri aldıktan sonra babasıyla beraber tutmuşlar evin yolunu. Tam eve gelmişler ki ezan okunmuş. Betül o çok sevdiği yemeklerden önce başlamış pideyi yemeğe. Annesi ise yemek boyunca şaşkınlıkla Betül’ü izlemiş. Betül yemeğini bitirince annesine teşekkür etmiş. Yaşadığı pide serüveni yolculuğunu hatırlayınca bir de dua etmiş. Öğretici çocuklara, “Sizce Betül nasıl dua etmiş olabilir?” diye sorar. Çocukların cevapları ile hikaye sonlandırılır.

RAMAZAN PİDESİ DRAMASI

Oyun Süreci:

Çocuklara birlikte hayali bir ramazan pidesi yapacakları söylenir. Çocuklar pide için gerekli olan malzeme isimleriyle isimlendirilir. Sırayla malzemeler çağrılır. (Gerekirse malzemelerin miktarı çocuk sayısına göre çoğaltılır. “... bardak un, ... adet yumurta vb.) Malzemeler sayıldıkça sayılan malzeme ile isimlendirilen çocuklar ortaya gelir. Karıştırma hareketi yapılır ve çocuklar kendi etrafında döner.

“Hamurum oldu, şimdi tepsiye dökme zamanı!” yönergesi verildiğinde çocuklar yere uzanır.

“Fırınımı açayım biraz ısınsın. Aaa! Pidem kabarmaya başladı!” yönergesi verildiğinde çocuklar yavaş yavaş ayağa kalkarak kabarma hareketi yaparlar.

“Oh! Pidem mis gibi oldu, ben bunu artık yiyebilirim.” denildiğinde çocuklar kaçmaya başlar. Öğretici kaçan pideleri (çocukları) yakalamaya çalışır. Çocukların bir müddet kaçmasına izin verilir ve drama sona erer.

Günün Kavramı

Duâ; bir kimsenin kendisi veya başkası için Allah'tan bir şey istemesi.

Günün Duası

İyiliklerin artması için dua edecek olsaydın nasıl dua ederdin? Bu soru ile günün duası çocuklardan istenir.

Günün Sünneti

Peygamberimiz her işe Besmele ile başlardı.

Günün Görevi

Çocuklardan uyumadan önce dua etmeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Açtık minik ellerimizi, söyledik Rabbimize isteklerimizi. (Dua)

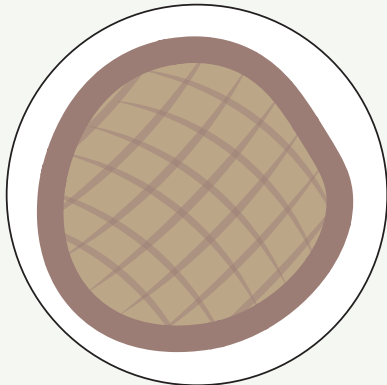
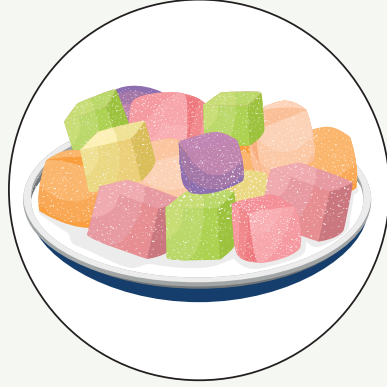
Günün Etkinlikleri

Ramazan Kavramları Sessiz Sinema Oyunu

RAMAZAN KAVRAMLARI SESSİZ SİNEMA OYUNU

Oyun Süreci:

Ekte yer alan Ramazan görselleri çıktı alınır. Görseller kesilerek her bir kart çocuklara tanıtılır. Sınıf iki gruba ayrılır. Her gruptan sırayla bir çocuk alınır. Sırası gelen çocuk bir kart seçer, kendi grubundaki arkadaşlarına kavramı konuşmadan anlatır. Grubundaki arkadaşları kavramı tahmin etmeye çalışır. Çocuklar kavramı bilince diğer gruptan bir çocuk gelir ve o da sıradaki görseli aynı şekilde kendi grubuna anlatmaya çalışır. Oyun bu şekilde devam eder. Görseller bitince oyun sona erer.



Günün Kavramı

Kur'an'ı Kerim; Allah'ın Ramazan ayında insanlara göndermeye başladığı rehber (yol gösterici) kitap.

Günün Duası

Allah'ım! Kur'an-ı güzel okuyan ve onu anlayarlardan olmamı nasip et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz yatmadan önce İhlas Suresini okurdu ve sağ tarafına yatardı.

Günün Görevi

Çocuklardan aileleri ile Ramazan'da bir günde neler yaptıkları hakkında konuşmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Besmeleyle başlarım okumaya, gönderilmeye başlamış Ramazan ayında. (Kur'an-ı Kerim)

Günün Etkinlikleri

Ramazan'da Bir Günüm Oyunu

RAMAZANDA BİR GÜNÜM OYUNU

Oyun Süreci:

Çocuklar önlerinde masa olacak şekilde oturtulur. Oyuna başlamadan önce aşağıda yer alan kavramlar çocuklara anlatılır ve her kavramın hareketi gösterilir. Kavramlar sırasıyla sesli olarak söylenir, çocuklardan her kavrama uygun hareketi yapmaları istenir.

Gece: İki kol masada birleştirilir ve baş, kolların üzerine koyularak, gözler kapalı uyuma hareketi yapılır.

Sahur: Sahur vaktinin geldiği, mani söylenerek (isteğe göre masaya vurularak davul çalınabilir) haber verilir. Baş kaldırıp, kolları açarak uyanma hareketi yapılır. Ardından iki el ile hayali yemek yenir.

İmsak: Sahur vaktinin bittiği belirtilir (İsteğe göre ezan dinletilir). Yemek yemenin bittiğini ifade eden, ağza fermuar çekme hareketi yapılır.

Mukabele: İki el açılarak avuç içinde Kur'an varmış gibi okuma hareketi yapılır.

İftar: İftar saatinin yaklaştığını hissettiren saate bakma, karnın acıkması hareketleri yapılarak iftar saati beklenir. Ondan geriye sayım yapılarak ezan okundu denir (İsteğe bağlı ezan dinletilir.) Besmele çekip, oruç açıp, yemek yeme hareketi yapılır.

Mahya: İki el ortada birleştirilir. Sağ el sağ tarafa, sol el sol tarafa aynı anda açılarak, iki minare arasına mahya asma hareketi yapılır.

Teravih: Namaz kılma hareketi yapılır.

Oyun sona erdiğinde Ramazan ayında bir gün tamamlanmış olur. Çocukların ilgisine göre oyun tekrarlanabilir.

Günün Kavramı

Mukabele; Ramazan ayında bir kimsenin Kur'an-ı Kerim'i sesli olarak okuması ve onu dinleyenlerin de sessizce Kur'an'dan takip etmesi.

Günün Duası

Allah'ım! İlmimi artır,
anlayışımı kuvvetlendir.

Günün Sünneti

Peygamberimiz ezanı saygıyla dinler, müezzinin söylediklerini tekrar ederdi.

Günün Görevi

Çocuklardan aile büyükleri ile birlikte bir gün mukabeleye gitmeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Kur'an okunur ben dinlerim.
Otuz gün takip ederim.
(Mukabele)

Günün Etkinlikleri

Sudoku Etkinliği / Ritimli Ramazan Oyunu

SUDOKU ETKİNLİĞİ

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı

Etkinlik Süreci:

Ekv çocuk sayısı kadar çıktı alınır. Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Sudoku etkinliği çocuklara açıklanır. Ekte yer alan görsellerin kesilerek boşluklarda uygun olan yerlere yapıştırılmaları sağlanır.

RİTİMLİ RAMAZAN OYUNU

Aşağıda yer alan dörtlükler karekod okutularak hareketler çocuklara öğretilir, oyun ortamı videodaki gibi hazırlanır. Çocukların ilgisine göre oyunun süresi ayarlanır.

İşte geldi ramazan
Ne hoş geldi ramazan
On bir ayın ardından
Sevinir herkes o zaman

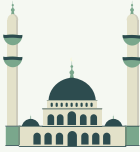

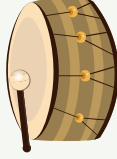

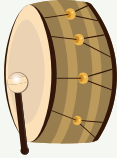




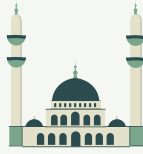


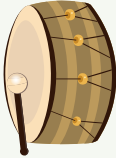


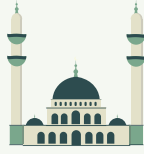



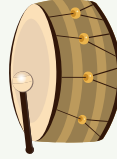
Sahur vakti ne zaman
Davul çalar o zaman
Hemen uyanır uykudan
Oruç tutar Müslüman

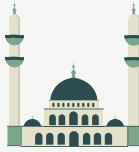

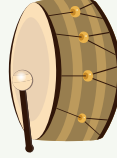


İftar vaktine kadar
Sabırla oruç tutanlar
Ezan okur imamlar
İşte doydu karınlar



RAMAZAN SUDOKU



Günün Kavramı

Hatim; Kur'an-ı Kerim'i baştan sona kadar okuyup bitirmek.

Günün Duası

Allah'ım! Bize Kur'an-ı Kerim'i hatmetmeyi nasip et.

Günün Hadisi

Amellerin en hayırlısı Kur'an okumaya başlamak ve hatmetmektir. (Kurtubi, Tezkar, 127)

Günün Görevi

Çocuklardan aileleri ile birlikte kısa surelerden birini okumaları istenir.

Günün Bilmecesi

Kur'an Allah'ın sözü, okudum otuz cüzü. (Hatim)

Günün Etkinlikleri

Eksik Parçayı Tamamla / Dönen Şapka Oyunu

EKSİK PARÇAYI TAMAMLA

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı

Etkinlik Süreci:

Tüm araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Ekte yer alan fotoğraflara ait olan parçaların kesilerek, hangi fotoğrafın parçası ise o fotoğrafa yapıştırılması sağlanarak etkinlik tamamlanır. Etkinliğin sonunda tamamlanan fotoğraflar üzerine çocuklarla sohbet edilir.

DÖNEN ŞAPKA OYUNU

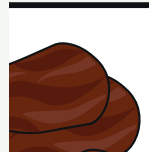
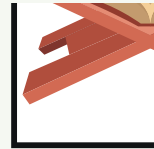
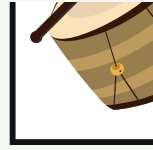
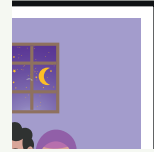
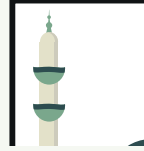
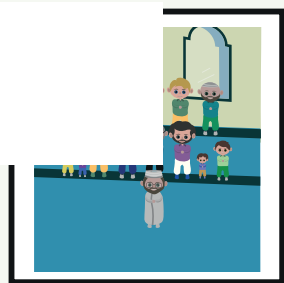
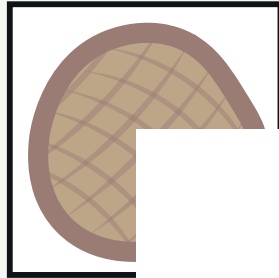
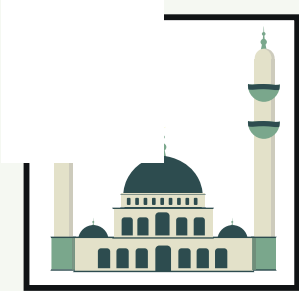
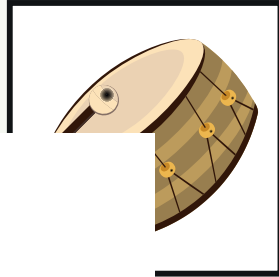
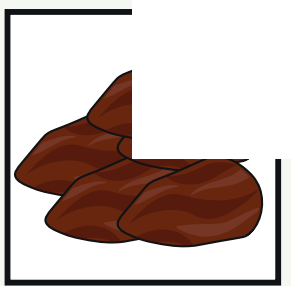
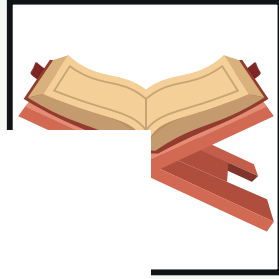
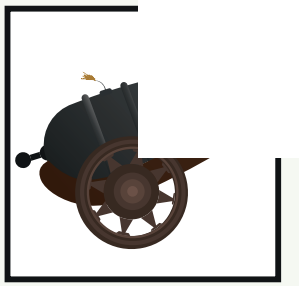
Araç-Gereçler:

- ⌘ Ramazan 7. gün eki
- ⌘ Makas
- ⌘ 1 adet şapka
- ⌘ 1 adet çift taraflı bant
- ⌘ Telefon/Bilgisayar/TV

Oyun Süreci:

Çocuklar çember şeklinde oturtulur. Ekte yer alan kavramlar çocuklara tanıtılır. Kavramlardan bir tanesi şapkanın üzerine yapıştırılır ve şapka gönüllü olan bir çocuğun kafasına takılır. Müzik başlatılır, müzik esnasında çocuklar sırayla şapkayı tak-çıkartarak yanındakine verir. Müzik durduğunda şapka kimin kafasında kalırsa o çocuk şapkadaki görsele bakar ve kavramın ismini söyler. Oyun görseller değiştirilerek devam eder.

NOT: Dönen şapka oyununda kullanılacak olan görseller 7. Gün Ramazan kavramları sessiz sinema oyunu görselleri ile aynı ektir. İlgili ek 7. günden alınacaktır.



Günün Kavramı

Namaz; günde beş vakit yapılan ibadet.

Günün Duası

Allah'ım! Benim namaz kılanlardan olmamı nasip et.

Günün Hadisi

Amellerin en üstünü vaktinde kılınan namaz ve anne babaya iyilik etmektir. (Buhârî, Tevhîd, 48)

Günün Görevi

Çocuklardan gün içinde istedikleri bir vaktin namazını kılmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Yönümü dönerim Kâbe'ye, bir günde tam beş kere. (Namaz)

Günün Etkinlikleri

Puzzle Namaz Etkinliği

PUZZLE NAMAZ ETKİNLİĞİ

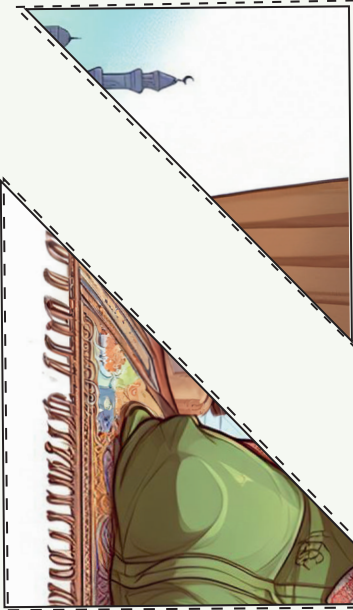
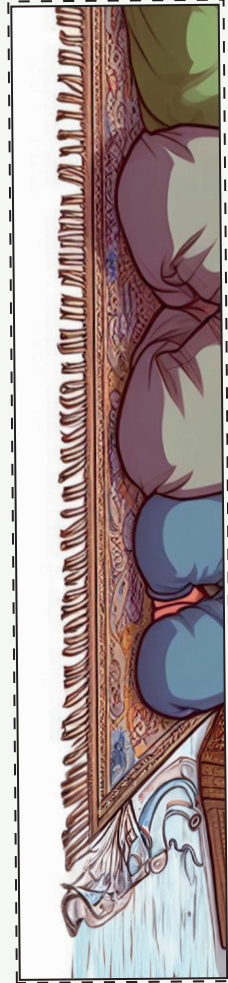
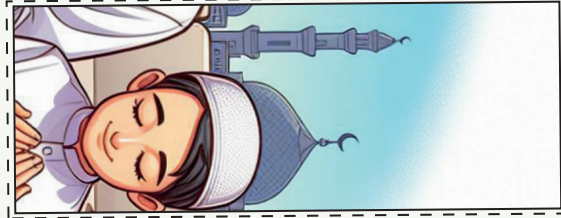
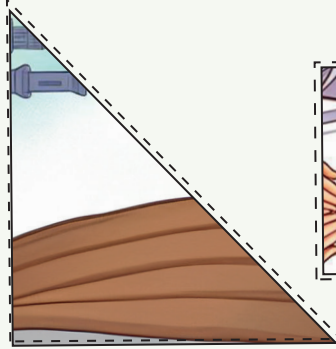
Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı

Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çoğaltılır. Tüm araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Ekte yer alan puzzle resminin işaretli yerlerden kesilmesi sağlanır. Çocuklar tüm parçaları kestikten sonra çocuklardan parçaların karıştırılması bütün bir resim haline getirilmesi istenir.

Not: Puzzle etkinliği sınıf gruplara ayrılarak, parkurlu bir yarışma haline getirilebilir. Gruplar parkuru tamamladıkça bir parçayı yerleştirir ve tüm gruplar tüm resmi tamamlayana kadar oyun devam eder.



Günün Kavramı

Teravih; yatsı namazından sonra kılınan, Ramazan ayına özel namaz.

Günün Duası

Allah'ım! Anne babama ve bütün insanlara faydalı bir insan olmamı nasip et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz camilere sağ ayağı ile girer çıkarken de sol ayağı ile çıkardı.

Günün Görevi

Çocuklardan aileleriyle birlikte teravih namazına gitmeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Sadece Ramazan'da vardır, yatsı ile arkadaşır. (Teravih)

Günün Etkinlikleri

Renkleri Harflerle Birleştirme Etkinliği / Ramazan Kavramları Balonu

RENKLERİ HARFLERLE BİRLEŞTİRME ETKİNLİĞİ

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar boya kalemi seti

Etkinlik Süreci:

Tüm araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Çocukların ekte yer alan, harflerden başlayan çizgileri takip ederek renklere ulaşması ve ulaşılan renk hangi renk ise harfi de aynı renge boyaması sağlanır.

RAMAZAN KAVRAMLARI BALONU

Araç-Gereçler:

- ⌘ 1 adet tahta kalemi
- ⌘ 4 adet farklı renkte balon

Oyun Süreci:

Balonlar şişirilir ve aşağıda yer alan kavramlar balonların üzerine tahta kalemiyle yazılır. Her bir kavramın görevi çocuklara açıklanır.

Oruç: Olduğun yerde zıpla.

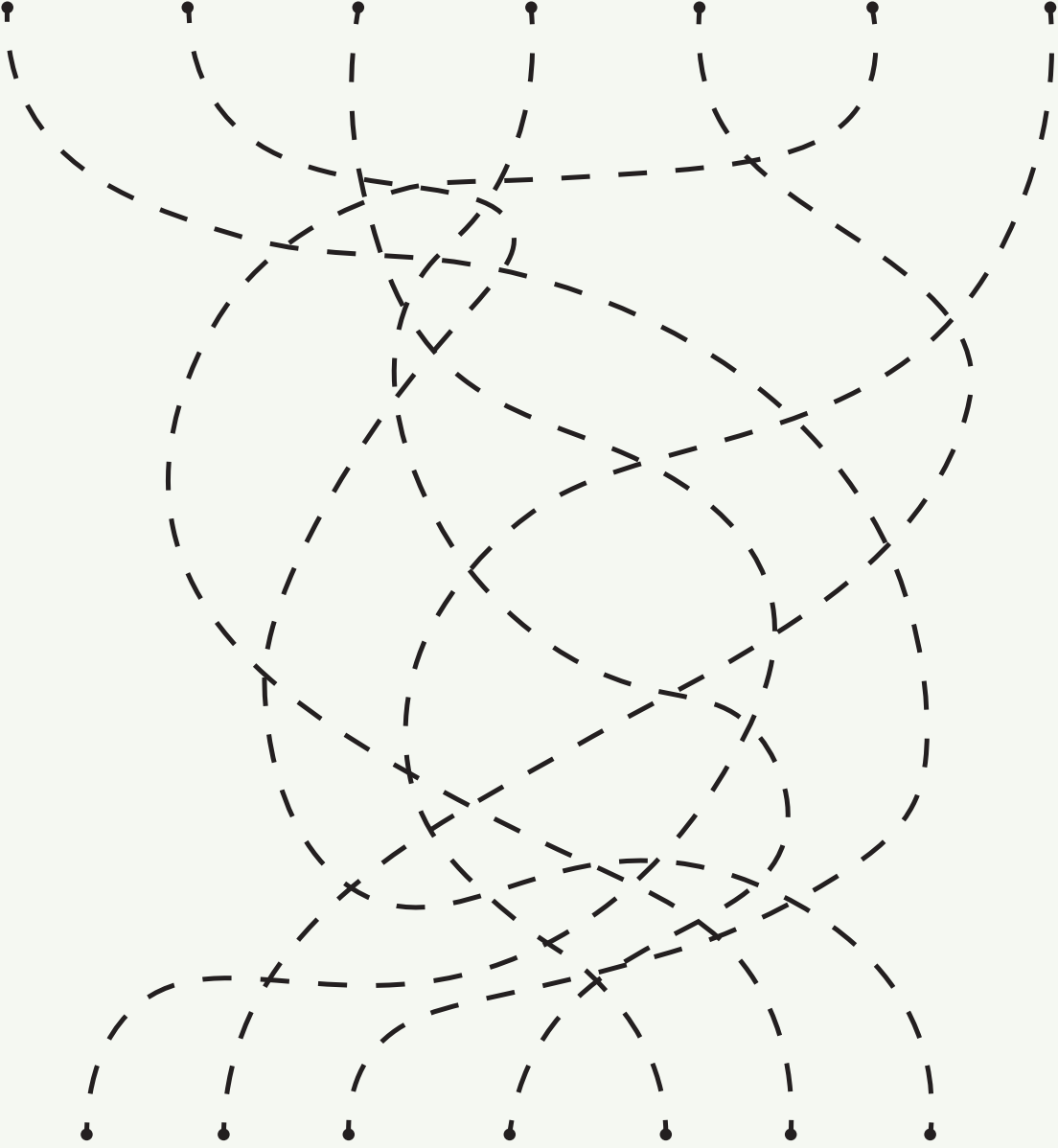
Sahur: El çırp.

İftar: Tek ayak üstünde dur.

Teravih: Etrafında dön.

Çocuklar ayakta çember haline getirilir. Öğretici bir balon seçer ve havaya fırlatır, fırlatırken balonun üzerinde yazan kavramı söyler. Balon öğreticinin eline tekrar düşene kadar çocuklar kavramın hareketi ne ise o görevi yapar. Oyun, her bir kavram balonu ile oynanana kadar ve çocukların ilgisine göre devam eder.

Not: Seçilen kavramlar ve görevler çocukların yaş grubuna göre çoğaltılabilir.



TERAVİH

Günün Kavramı

Cami; Müslümanların ibadet yapmak için toplandıkları mekan/yer.

Günün Duası

Allah'ım! Camide namaz kılanların çok olmasını, camilerimizin dolmasını nasip et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz karşılaştığı kişilere "Selamün Aleyküm" diyerek selam verirdi.

Günün Görevi

Çocuklardan evlerine en yakın caminin hangisi olduğunu öğrenmeleri ve uygun bir zamanda o camiye ziyaret etmeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Cemaat ile kılarız namazı, dışında minaresi, içinde mihrabı. (Cami)

Günün Etkinlikleri

Camini Tasarla

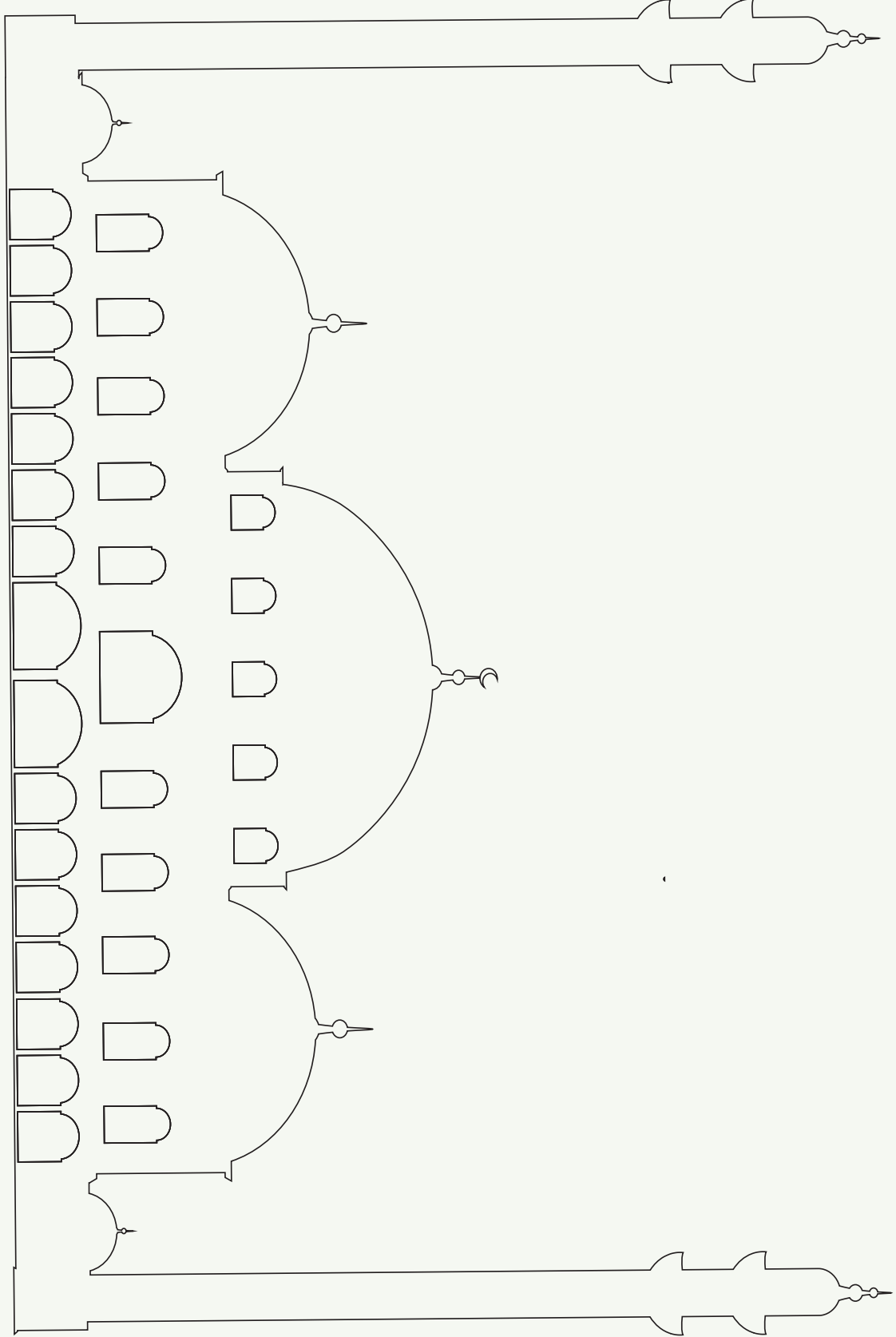
CAMİNİ TASARLA

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar pipet, pul, pon pon, simli yapışkanlı eva, grapon kâğıdı, fon kartonu, elışı kağıdı vb. malzemeler
- ⌘ Çocuk sayısı kadar boya kalemi seti

Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çoğaltılır. Tüm malzemeler çocuklara dağıtılır, kendi camilerini tasarlamaları istenir. Boyama ve süsleme işleminde çocuklar özgür bırakılır. Diledikleri malzemeler ile süsleme işlemi bittikten sonra camiler, Ramazan köşelerine asılmak üzere eve gönderilir.



Günün Kavramı

Mahya; iki minare arasında asılan ışıklı yazı.

Günün Duası

Allah'ım! Verdiğim sözleri tutanlardan olmamı nasip et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz verdiği tüm sözlerde dururdu. Tutamayacağı sözler vermezdi.

Günün Görevi

Çocuklara, ailene güzel bir söz söylemek isteydin ne söyledin diye sorulur. Verdiği cevabı eve gittiğinde ailesine söylemesi istenir.

Günün Bilmecesi

İki minare arası, ışıl ışıl yazısı.
(Mahya)

Günün Etkinlikleri

Katlamalı Mahya Etkinliği / Mahya Asma Oyunu

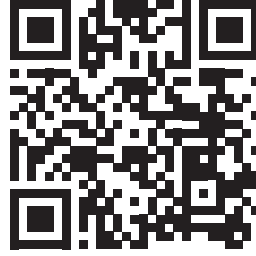
KATLAMALI MAHYA ETKİNLİĞİ

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar boya kalemi seti

Etkinlik Süreci:

Etkinliğin yapılışı karekod okutularak izlenir ve video doğrultusunda çocukların etkinliği tamamlamaları sağlanır.



MAHYA ASMA OYUNU

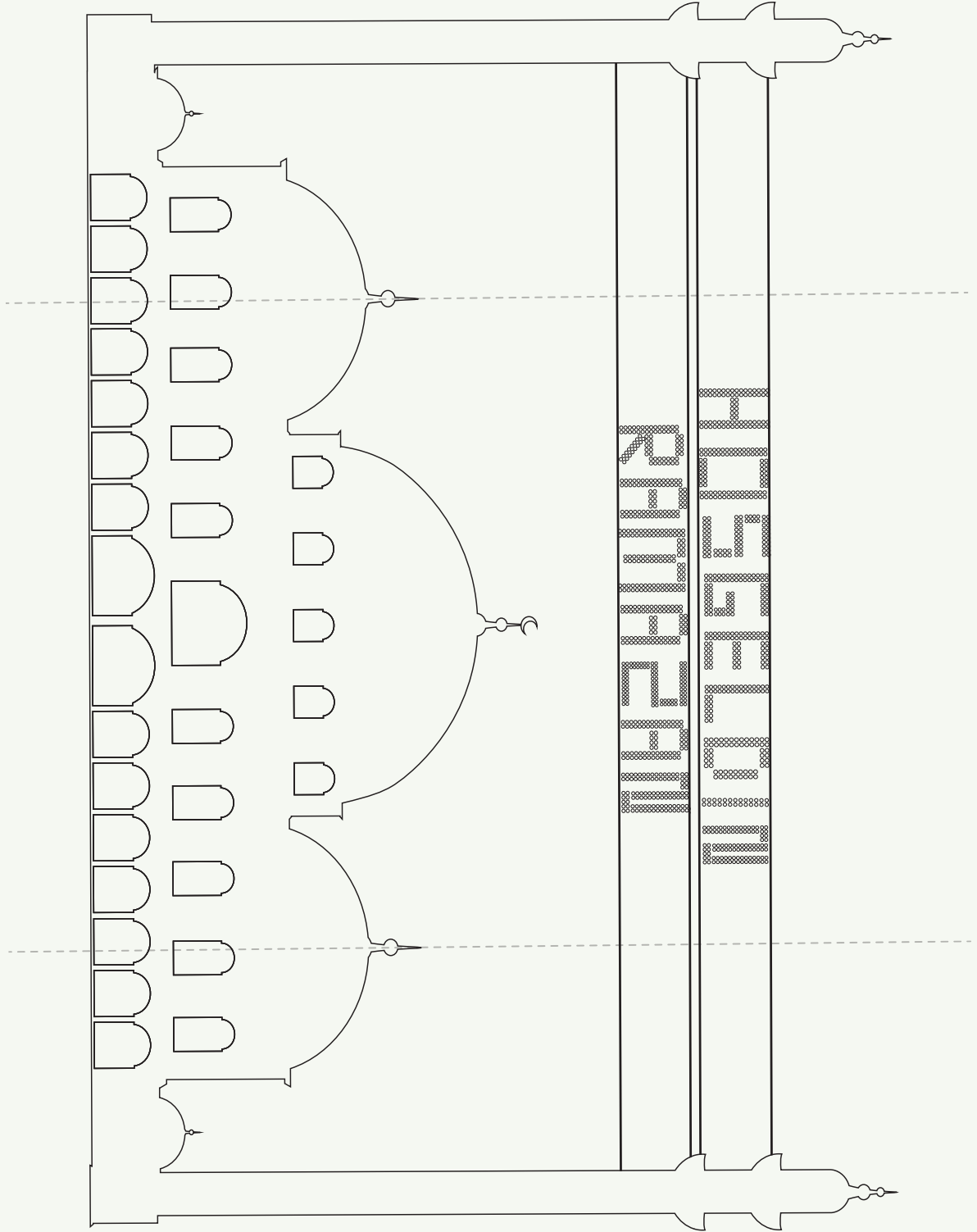
Araç-Gereçler:

- ⌘ 5 adet A4 kağıdı
- ⌘ 1 adet kalem
- ⌘ 3 metre ip
- ⌘ 4 adet çocuk sandalyesi
- ⌘ 18 adet mandal

Oyun Süreci:

2 adet A4 kağıdı altı kareden oluşacak şekilde bölünür. Bir adet kareye ay, bir adet kareye yıldız, diğer karelere "RAMAZAN" kelimesinin harfleri teker teker yazılır. 1,5 metre ip iki sandalye arasına asılır. Oyun iki grup şeklinde oynanacağı için kareler ve sandalye alanı iki grup için ayrı ayrı hazırlanır. 1 adet A4 kağıdına Ramazan yazısı yazılır, kenarlarına ay ve yıldız çizilir. İki grubun göreceği şekilde tahtaya asılır.

Sandalyeler minare, ip ise mahyanın asılacağı yerdir. Her iki grubun sandalyesinin olduğu yere harfler karışık olarak yerleştirilir. Gruplar sandalyenin önünde tren şeklinde sıra olurlar. Sırası gelen çocuk tahtadaki "Ramazan" kelimesine bakarak sıradaki harfi mandalla ipe asar. Bir tane asan arkaya geçer sırası gelen devam eder. Kelime tamamlandınca oyun son bulur. Çocuk sayısına göre ay ve yıldızlar çoğaltılabilir.



Günün Teması

Mutluluk

Günün DuasıAllah'ım! Tüm çocuklara
iyilik ve güzellikler ver.**Günün Hadisi**

Tebessüm etmek sadakadır. (Tirmizî, Birr, 36.)

Günün GöreviÇocuklardan Ramazan
hatırası için iftarda
ailecek fotoğraf çekin-
meleri istenir.**Günün Bilmecesi**Dişler çıkar ortaya, başlarız
kıkırdamaya. (Gülümseme)**Günün Etkinlikleri**

Ramazan Albümüm Hikâyesi / Ramazan Albümüm Sanat Etkinliği

RAMAZAN ALBÜMÜM HİKAYESİ

Ömer o sabah diğer günlerden farklı bir heyecanla uyanmıştı. Çünkü dedesi umreden Ömer'e güzel fotoğraflar çekebileceği bir fotoğraf makinesi getirecekti. Ömer uyanır uyanmaz yatağını toplayıp salona gitti bir de görsün! Dedesi ve anneannesi umreden gelmiş, getirdiği hediyeyi masanın üzerine koymuştu. Ömer büyük bir mutlulukla hediyesini açmaya başlamıştı. Hediyesi tam da istediği gibiydi; rengi masmavi, boyutu tam da ona göre, ayrıca boynuna asmaları için bir de ipi vardı. Ömer dedesine teşekkür etti ve "Ben bu makine ile Ramazan ayı gelince çok güzel fotoğraflar çekeceğim." dedi. Artık bir fotoğraf makinesi olan Ömer, Ramazan ayının gelmesini daha çok istiyordu. Her yıl yaptıkları gibi Ömer annesi ile Ramazan gelmeden önce evlerindeki bir köşeyi Ramazan yazılarıyla, fenerlerle, yıldızlarla, hilallerle ve renkli ışıklarla süsledi. Ve hemen fotoğraf makinesini çıkarıp süslediği köşenin fotoğrafını çekti. Günler gelmiş geçmiş, herkesin beklediği o güzel ay, on bir ayın sultanı Ramazan gelmişti.

Ömer o gece,

"Güm diye ses gelir davuldan
Haydi, millet kalkın uykudan
Geldi uzun bir yoldan
On bir ayın sultanı Ramazan."

manisini söyleyen davulcunun sesiyle uyandı. Pencereyi açıp davulcuyu izliyordu ve hemen fotoğraf makinesini getirip davulcunun fotoğrafını çekti. Ramazan albümüne sahur hatırası olarak bir fotoğraf daha eklenmişti.

Annesi:

-“Oğlum sen de bizimle yemek yiyip yarın tekne orucu tutmak ister misin?” diye sordu.

Ömer de sevinçle "Evet." dedi.

Ömer tutacağı tekne orucunun heyecanı ile sahuru yaptı ve sabah namazını annesi ve babasıyla kılıp uyumaya gitti. Sabah uyandı, hemen hazırladığı Ramazan köşesine gitti ve orada vakit geçirdi. Bir yandan da karnı acıkmıştı. Annesi yiyecek bir şeyler verdi ve tekne orucu tutma görevini başarıyla yerine getirdi.

Ömer için Ramazanın ilk günü çok eğlenceli geçiyordu. Derken hava karar-maya başladı. Evdeki iftar hazırlıkları ise çoktan başlamıştı. İftara misafirler vardı. Ömer annesine iftar sofrası kurmasında yardım ediyordu. Babası ise fırından aldığı ramazan pidesini dilimliyordu. Ömer sofraya baktığında hurmalar, pideler, güllaçlar gördü ve ellerini açarak "Elhamdülillah, Allah'ım verdiğin tüm nimetler için çok teşekkür ederim." dedi. Ömer iftarın gelmesini dört gözle beklerken annesi hazırladığı yemeklerden yan komşusuna vermek için Ömer'den yardım istedi ve yemeklerden bir tanesini ona verdi. Nede olsa

Ramazan ayı paylaşma ve iyilikte yarışma ayıydı. Komşularının kapısını çalıp “Hayırlı Ramazanlar.” dedikten sonra yemekleri verdiler. Komşuları çok mutlu oldu ve teşekkür etti. Eve döndüklerinde kapı çaldı ve beklenen misafirler geldi. Nihayet gümmm! diye bir ses duyuldu. Bu beklenen Ramazan topunun sesiydi. Ardından ezan okunmaya başladı. Bismillah diyerek oruçlar açılmıştı. İftarın sonunda Ömer bu kalabalık iftar sofrasının fotoğrafını çekmek istedi. Bu çektiği fotoğraf da iftar hatırası olarak albümünde yer aldı. İftardan sonra misafirlerle birlikte Ömer teravih namazına gidecekti. Abdestlerini aldılar ve evden çıktılar. Camiye yaklaştıkça caminin minarelerinin arasındaki renkli ışıklarla yazılan yazı Ömer’in dikkatini çekmişti. Babasına dönüp: -“Baba bu renkli ışıklar ile yazılan yazı ne kadar güzel.” dedi.

Babası:

-Burada “Hoş Geldin On bir Ayın Sultanı Ramazan” yazıyor, sadece Ramazan ayında yazılır ve bunun adına da mahya denir.” dedi. O sırada Ömer bu güzel manzarayı kaçırır mı, yine fotoğraf makinesini çıkarıp mahyanın fotoğrafını çekti ve teravih namazını kılmak için camiye girdi. Camide teravih namazını kılmaya gelen insanlar Ömer’in başını okşayıp namaza geldiği için Ömer’i tebrik etti. Ömer camiye ilk defa bu kadar kalabalık görmüştü. Bu anın fotoğrafını çekmek istedi ve teravih namazı hatırası olarak albüme ekledi. Namaz çıkışı Ömer’in babası namaza gelen çocuklara balonlar hediye etti. Balonları alan çocuklarla beraber Ömer, caminin bahçesinde mutlulukla oyunlar oynadı. Ömer Ramazanın ilk gününü çok güzel geçirmenin mutluluğuyla eve geldi ve uyumak için gittiği yatağında çektiği tüm resimleri tek tek incelerken uyuyakaldı.

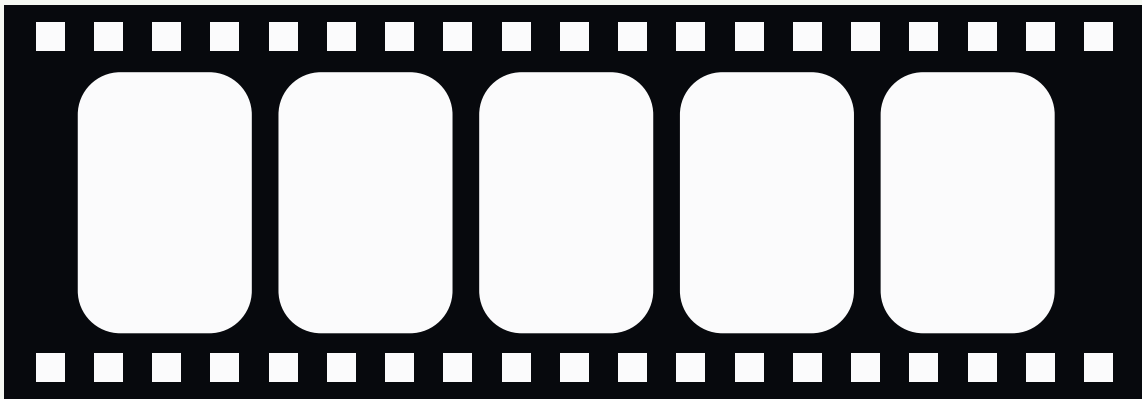
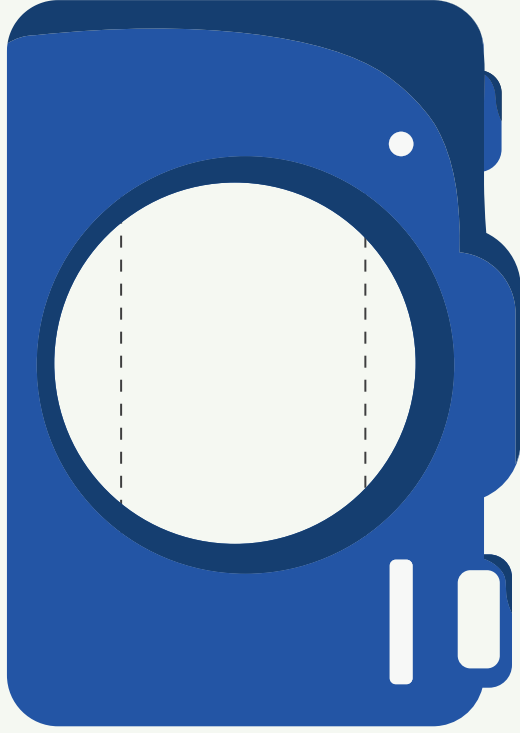
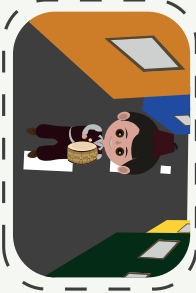
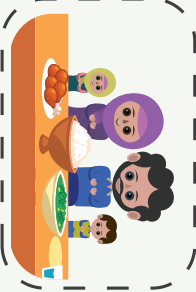
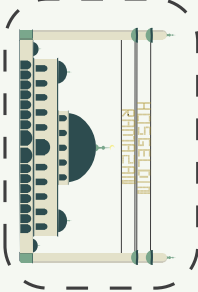
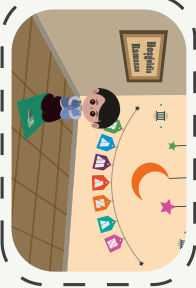
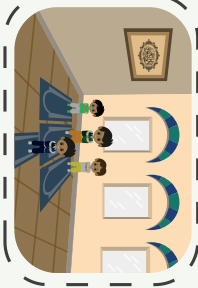
RAMAZAN ALBÜMÜM ETKİNLİĞİ

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı

Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çıktı alınır. Tüm araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Ekte yer alan Ramazan ayına ait görsellerin belirtilen yerlerden kesilip, hikâyedeki anlatım sırasına göre fotoğraf şeridine yapıştırılması istenir. Daha sonra fotoğraf makinesi görselinin ortasında yer alan kesik çizgiler kesilir. Film şeridi kesilen yerlerden geçirilerek fotoğraflar makinenin içinden sırasıyla hareket ettirilir ve etkinlik sonlandırılır.



Günün Kavramı

Diş Kirası; Ramazanlarda iftara gelen misafirlere ev sahibinin verdiği hediyeler.

Günün Duası

Allah'ım! Beni iyi insanlarla arkadaş et.

Günün Hadisi

Güzel söz ve namaza giderken atılan her adım sadakadır. Yol göstermek sadakadır. (Buhârî, Cihâd, 72.)

Günün Görevi

Çocuklardan evlerine gelecek misafirlere için diş kirası hazırlamaları istenir.

Günün Bilmecesi

Çocuklar tutar orucu, büyükler öder bu borcu. (Diş Kirası)

Günün Etkinlikleri

Diş Kirası Hikâyesi / Ramazan Örüntüm Etkinliği

DIŞ KIRASI HİKAYESİ

Güzel bir Ramazan günüydü. Mukabele için gelen teyzeler gitmiş, annesi ve halası sohbet ediyor, küçük Zehra da oyuncaklarıyla oynuyordu. Halası birkaç gün sonra hafızlık yapan öğrencilere vereceği iftar davetinden bahsediyordu. Diş kirası için aldığı küçük süslü keselerden ve içlerine koyacağı para ve hediyelerden de söz etti. Bu konu Zehra'nın çok ilgisini çekmişti. Kiranın ne demek olduğunu biliyordu. Bir keresinde babası ev sahiplerine kirayı vermek için giderken söylemişti. "Başkalarına ait bir şeyi para karşılığında belirli bir süre kullanmak." demekti. Hem her yaz yurt dışından uçakla gelen dayısı da araba kiraliyordu. Demek dişlerimizi de kiralayabiliyormuşuz diye düşündü ve aklına parlak bir fikir geldi. "Ben de dişlerimi kiralayabilirim o zaman." dedi kendi kendine. Böylece bisiklet almak için biriktirdiği para kısa sürede tamamlanırdı. Üstelik dişlerine kiracı bulmak hiç de zor olmayacaktı, uzun zamandır takma dişlerinden şikâyet eden dedesine kiralayabilirdi dişlerini. İftar vakti gelince büyük masanın başında bütün aile toplanmış yemek yiyorlardı. Zehra aklındaki düşünceyi paylaşmak için dedesine seslendi:

- "Dedeciğim, dişlerimi görüyor musun ne kadar güzel ve parlak, üstelik çok da keskinler." dedi. Dedesi:

- "Evet güzel kızım baksana inci gibi dizilmişler. Rabbim ne güzel yaratmış, onlara çok iyi bak olur mu?" dedi. Masadaki herkes büyük bir dikkatle dede ile torunun konuşmasını dinliyorlardı.

- "Dedeciğim istersen sana dişlerimi kiralayabilirim." dedi Zehra. Dedesi büyük bir kahkaha attı.

- "Ah güzel kızım, çok isterim ama nasıl olacak bu iş?" diye sordu.

- "Bilmiyorum ama öğlen annemle halam konuşturlarken duydum, diş kirası diye bir şey varmış." dedi.

Bu sefer masadaki herkes kahkahalarla gülmeye başladı. Zehra ise bu gülüşmelere anlam veremedi.

- "Diş kirası senin düşündüğünden biraz daha farklı Zehracığım." dedi dedesi.

- "Öyle mi, nasıl peki?" diye sordu Zehra. Hepten kafası karışmıştı.

- "Şöyle kızım. Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (sas) Ramazanda insanları iftara davet etmeyi önermiş ve bunun çok güzel bir iyilik ve paylaşma olduğunu söylemiş. O da insanları evine davet edermiş. İşte bu yüzden yıllar önce yaşamış olan atalarımız, dedelerimiz de diş kirası geleneğini başlatmışlar.

"Benim soframa gelerek çok güzel yaptınız, beni çok mutlu ettiniz. Bu yüzden benim küçük hediyemi kabul edin." demek istemişler. Yani, diş kirası iftara gelen misafire verilen hediyedir güzel kızım.

- "Nasıl yani? Misafirliğe gittiğimizde hem güzel güzel yiyecekler yiyeceğiz, hem de üzerine hediye mi alacağız?" dedi Zehra.

Dedesi:

-“Evet kızım, bizim büyük dedelerimiz böyle incelikleri çok severdi. Özellikle Ramazan ayında birlik beraberlik içinde güzel ibadetler yapmayı böyle inceliklerle taçlandırmışlardır.

-“Bu diş kirası benim düşündüğümde de güzelmiş dede. Hem herkes güzel yemekler yiyor hem hediyeleşiliyor, bu sayede de mutlu oluyorlar.” dedi Zehra. Zehra'nın bu sözleri masadaki herkesin çok hoşuna gitti. Büyük bir huzurla yemeklerine devam ettiler...

RAMAZAN ÖRÜNTÜM ETKİNLİĞİ

Araç-Gereçler:

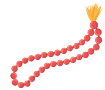
⌘ Çocuk sayısı kadar ek

Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çoğaltılır ve çocuklara dağıtılır. Resimleri dikkatlice incelemeleri ve soru işareti olan yere örüntüye uygun olarak sağ tarafında yer alan iki resimden hangisi gelmesi gerekiyorsa o resmi daire içine almaları istenir.



?



?



?



?



?



Günün Kavramı

Sadaka Taşı; karşılık beklemeden, ihtiyaç sahibi kişiler için para bırakılan özel yer.

Günün Duası

Allah'ım! Bize güzel rızıklarından bol bol ver.

Günün Sünneti

Peygamberimiz çok nazikti, hiçbir zaman kaba söz söylemezdi.

Günün Görevi

Çocuklardan yaşadıkları yerde, sokakta, bahçede, okulda insanları rahatsız edecek çöp, yerdeki taş gibi şeyleri toplamaları istenir.

Günün Bilmecesi

Yıllar yıllar önce vardı, parası olan oraya bırakır, ihtiyacı olan oradan alırdı. (Sadaka Taşı)

Günün Etkinlikleri

Gizemli Taş Hikâyesi / Sadaka Taşı Sanat Etkinliği

GİZEMLİ TAŞ HİKAYESİ

İşte sonunda olmuştu. Enes'in sevinç çığlıkları mahallede yankılanıyordu. Sevinçten ne yapacağını bilemiyor, mahallede bir aşağı bir yukarı bağırarak koşturup duruyordu. Arkadaşları da onun sevincine ortak olup gülüşüyordu.

-“Sonunda oldu.” dedi Ömer.

-“Bir tek o kalmıştı zaten.” dedi Abdullah.

-“Pekmezi kaşık kaşık değil bardakla içiyordu artık.” dedi Fatih.

O esnada koştuktan ve bağırmaktan yorulan Enes nefes nefese,

-“Gördünüz değil mi arkadaşlar, artık bende ulaştım taşın boyuna, hepiniz gördünüz değil mi?” dedi ve kaldırımında oturan arkadaşlarının yanına ilişiverdi. Çocukların oturduğu kaldırımın tam karşısında cami duvarına bitişik, silindirik şeklinde oymalı, işlemeli bu tarihi taş, mahallenin çocukları için bir ölçü taşı olmuştu. Taşın boyuna ulaşmak onlar için çok önemliydi. Artık büyümüş olduklarının göstergesiydi. Enes'in bütün sevinci, boyunun bu taşa ulaşmasıyla masındandı. Enes yüzünü ellerinin içine almış tam karşısında duran taşı seyrediyordu. Bugün daha bir güzel gelmişti gözüne.

-“Sahi bu taş nereden geldi buraya acaba? Yıllardır da burada. Ne işe yapıyor ki?” dedi.

-“Göktaşı olmasın?” dedi Abdullah muzip bir gülüşle.

-“Bence çok eski zamanlardan kalma bile olabilir.” dedi Fatih.

-“Bence kuşlara yem ve su vermek için özel olarak yapılmış olmalı.” dedi Ömer.

“Baksanıza ortasındaki deliğe biriken yağmur sularını kuşlar içiyor.” dedi.

-“Yaklaştın evlat ama tam olarak onun için değil.” dedi arkalarından bir ses.

Mahallenin yaşlılarından Süleyman Amca'nın sesiydi bu. İkinci namazından çıkmış çocukların konuşmalarına kulak misafiri olmuştu.

-“Aaa Süleyman Amca sen biliyor musun bu taşın ne olduğunu?” dediler.

-“Bu taş sadaka taşı çocuklar.” dedi Süleyman Amca. Bizden yıllar önce yaşamış dedelerimizin, ihtiyaç sahiplerini incitmeden, üzmeden sadaka verebilmek için yapmış oldukları taştır.” dedi.

-“Nasıl yani?” dedi çocuklar hep bir ağızdan.

Süleyman Amca:

-“Maddi durumu iyi olan insanlar paralarını bu taşın üzerindeki deliğe gizlice bırakır, ihtiyaç sahipleri de gelir almış. Böylece alanda verende birbirlerini görmez, ihtiyaç sahipleri mahcup olmazmış.”

-“Vay canına bizim boy ölçmek için kullandığımız bu taşın meğer ne kadar önemli ve değerli bir görevi varmış.” dedi Abdullah, sonra da ekledi:

-“Arkadaşlar ne dersiniz sizce bu sadaka taşı geleneğini bizler geri getiremez miyiz?”

Bu fikir çocukları çok heyecanlandırdı.

Bunun üzerine düşünmek için kafa kafaya verdiler.

Sonra da her hafta harçlıklarından bir miktarı getirip sadaka taşına koymaya karar verdiler.

SADAKA TAŞI SANAT ETKİNLİĞİ

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar renkli parmak boyaları
- ⌘ Çocuk sayısı kadar fırça
- ⌘ 1 adet 5 kg yoğurt kavas
- ⌘ Kovayı kaplamaya yetecek yassı taşlar
- ⌘ 1 adet silikon tabancası
- ⌘ “Sadaka Taşı” yazan çıktı

Etkinlik Süreci:

Bir gün önce ailelerden çocuklarıyla birlikte yassı ya da farklı şekillerde taşlar toplayarak kursa göndermeleri istenir. Taşları öğretici kendisi de temin edebilir. Her bir çocuğa parmak boyası, fırça ve taşlar verilir. Çocuklardan taşları boyamaları istenir. Taşlar boyandıktan sonra kurumaya bırakılır. Öğretici kuruyan taşları silikon tabancası ile kovanın dış yüzeyine boşluk kalmayacak şekilde yapıştırır. Taş yapıştırma işlemi bittikten sonra kovaya “Sadaka Taşı” yazısı yapıştırılır.

Günün Teması

Peygamber Sevgisi

Günün Duası

Allah'ım! Peygamberimi-
ze verdiğin güzel huy-
lardan bize de ver.

Günün Sünneti

Peygamberimiz bulunduğu her yerde güzel ve temiz kokmaya
özen gösterirdi.

Günün Görevi

Çocuklardan haya-
li mikrofonlarını alıp
aileleri ile Peygamberi-
mizin güzel davranış-
ları hakkında röportaj
yapmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Yeryüzünün en değerli insanı, O
öğretti bize İslam'ı.
(Hz. Muhammed (sas))

Günün Etkinlikleri

Oyun Hamurundan Gül Yapma Etkinliği

OYUN HAMURUNDAN GÜL YAPMA ETKİNLİĞİ

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar kırmızı, beyaz yahut pembe oyun hamuru
- ⌘ Çocuk sayısı kadar plastik bıçak
- ⌘ Her bir çocuk için iki adet çöp şiş
- ⌘ Bir adet küçük sepet yahut kavanoz

Etkinlik Süreci:

Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Hamurlarından bir parça (ceviz büyüklüğünde) koparmaları ve yuvarlamaları daha sonra da masaya koyarak bastırarak hamura yuvarlak şekil vermeleri istenir. Aynı işlemi beş kez tekrarlamaları, beş yuvarlak hamur elde etmeleri sağlanır. Elde edilen beş hamur, yarım ay olacak şekilde, (aşağıda örnek olarak gösterilen resimdeki gibi) üst üste gelecek biçimde dizilir. Daha sonra en alttaki oyun hamurundan başlayarak hamurları rulo şeklinde yuvarlamaları istenir. Yuvarlanan hamurların tam ortadan kesilerek iki adet gül elde edilmesi sağlanır. Her iki parçanın da çöp şişlere takılması ve yaprakların hafif geriye doğru kıvrılarak şekil verilmesi sağlanır. Güller tamamlandıktan sonra sınıfın uygun bir yerine kavanoz/sepet konulur ve çocuklardan Peygamberimiz için güzel bir söz söylemeleri ve gülleri kavanoza/sepete koymaları istenir.



Günün Teması

Karagöz ve Hacivat
Geleneği

Günün Duası

Allah'ım! Bizlere
merhamet et ve bizlerin
de merhametli insanlar
olmamızı nasip et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz insanların kusurlarını yüzlerine vurmazdı.

Günün Görevi

Çocuklardan Hacivat
Karagöz kuklaları ile
ailelerine bir gösteri
yapmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Uzaktan gelir güm diye bir ses,
duyunca orucunu açar herkes.
(İftar Topu)

Günün Etkinlikleri

Karagöz & Hacivat Kukla Oyunu / Kukla Yapımı Sanat Etkinliği

KARAGÖZ-HACİVAT KUKLA OYUNU

Öğretici etkinlik öncesi kuklaları hazırlar. Kuklaları eline alır ve gösteriye başlar.

Hacivat: Karagözüm, selamlar. Olsun sana hayırlı Ramazanlar.

Karagöz: Selamlar Hacı Cav Cav. Ne! Kapandı mı dükkânlar?

Hacivat: Hayır Karagözüm, geldi diyorum Ramazan.

Karagöz: İlan edelim tüm mahalleye o zaman.

Hacivat: İlan etmeden önce davul alalım pazardan.

Karagöz: Ne! Bavul mu alalım pazardan?

Hacivat: Ne bavulu Karagözüm davul alalım, çalalım diyorum sahurda.

Karagöz: O zaman çalalım davulları, kaldıralım uyuyanları.

Hacivat: Davulu çalalım ama manide lazım davulcuya.

Karagöz: Ben davulu çalayım sen maniye başla. Güm be de güm güm. Güm be de güm güm.

Hacivat: Ramazan geldi dediler, elime davulu verdiler, uyanın ey ahali, geçiyor sahurun saati.

Karagöz: Güm be de güm güm. Güm be de güm güm.

Hacivat: Geldi mahallenizin davulcusu, sahorsuz tutmayalım orucumuzu, tüm mahalle uyandı da, bir sen kaldın uykucu.

Karagöz: Güm be de güm güm. Güm be de güm güm.

Hacivat: Bitirdik manileri, kaldırdık tüm mahalleyi, hadi gidelim Karagözüm, imsak vakti geldi.

Karagöz: Ağzına sağlık Hacivatım. Sayende niyet ettik oruca, Ramazan'da başka ne yapılır acaba?

Hacivat: Gündüz gideriz mukabeleye, sessizce dinleriz, rahatsızlık vermeyiz kimseye.

Karagöz: Olur Hacivatım. Kur'an'ımızı alırız, otururuz köşeye.

Hacivat: Hadi gidelim Karagözüm, iki gözüm.

Karagöz: İftara bendesin Hacı Cav Cav, yeriz seninle iki tabak üzüm.

Hacivat: Karagözüm iftardan sonra da gider miyiz teravihe?

Karagöz: Tabi gideriz, evde kılacağımıza gideriz birlikte camiye.

Hacivat: Oruç tutan çocuklara da götürelim mi hediye?

Karagöz: Ne! Hediye mi alacağız kediye?

Hacivat: Yok Karagözüm, tekne orucu tutan çocukları diyorum, alalım mı onlara hediye?

Karagöz: Onlara alalım hediye. Teşekkür etsinler bize. Bizde gidelim artık eve.

KUKLA YAPIMI SANAT ETKİNLİĞİ

Araç-gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Her bir çocuk için iki adet dil (abeslang) çubuğu

Etkinlik Süreci:

Çocuk sayısı kadar ek çoğaltılır ve tüm malzemeler çocuklara dağıtılır. Çocuklardan kuklaları kesmeleri, dil çubuklarına yapıştırıcı sürdükten sonra Hacıvat- Karagöz kuklalarını çubuklara yapıştırmaları istenir. Kuklalar tamamlandıktan sonra istekli olan çocuklara kuklaları konuşurmaları için fırsat verilir.



Günün Teması
İyilik

Günün Duası

Allah'ım! Çokça iyilik yapanlardan olmamı nasip et.

Günün Ayeti

...İyilik edin. Şüphesiz Allah iyilik edenleri sever. (Bakara-195)

Günün Görevi

Çocuklardan herhangi bir canlıya iyilik yapması ve ertesi gün yaptığı iyiliği anlatmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Kalbin güzelliği, sevindirir herkesi.
(İyilik)

Günün Etkinlikleri

Ayraç Yapımı Sanat Etkinliği / Bayrama Kaç Gün Kaldı Oyunu

Öğreticiye Not:

Fon kartonu her çocuk için 10 cm genişliğinde, simli ip her çocuk için 10 cm uzunluğunda kesilerek önceden hazırlanır.

AYRAÇ YAPIMI SANAT ETKİNLİĞİ**Araç-Gereçler:**

- ⌘ Çocuk sayısı kadar parmak boyası
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı
- ⌘ 4-5 adet beyaz fon kartonu
- ⌘ 1 adet delgeç
- ⌘ 1 adet makas
- ⌘ 1 metre simli yahut renkli ip

Etkinlik Süreci:

Daha önceden kesilerek hazırlanan fon kartonu, yapıştırıcı, boyalar ve ip çocuklara dağıtılır. Çocuklardan Ramazan ayında yaptıkları bir iyiliği paylaşmaları istenir. Söz alan çocuklardan sırasıyla önce yaptıkları iyiliği anlatmaları sonra da parmak boyası ile parmaklarını boyayıp, fon kartonuna parmakları ile bastırmaları söylenir. Sırası ile tüm çocuklara iyiliğini anlatma ve parmak izi çıkartma işlemi yaptırılır. Tüm çocuklar söz aldıktan sonra ayraçlarındaki boş alanlara da parmak izi yapmak için serbest zaman verilir. Ayraçlar tamamlandıktan arka tarafına yapıştırıcı sürerek ikiye katlamaları istenir. Yapıştırma işleminden sonra öğretici çocukların ayraçlarının üst kısmına delgeçle delik açar. Çocukların delikten ipi geçirip bağlaması ve ayraçı tamamlaması ve ayraçlarını kitap okumayı seven bir büyüğüne hediye etmesi istenir.

BAYRAMA KAÇ GÜN KALDI OYUNU**Oyun Süreci:**

Çocuklar halka şeklinde ayakta durur. Aşağıda yer alan tekerleme melodili şekilde söylenir ve bir çocuk seçilir. Öğretici seçilen çocuğa "Bayrama kaç gün kaldı?" diye sorar. Çocuktan 1 ile 10 arasında bir rakam söylemesi istenir. Öğretici söylenen sayıdan geriye doğru saymaya başlar. Bu sürede çocuklar kaçışır. Sayma bittiğinde öğretici "Bayram Geldi" der ve bütün çocuklar zıplamaya başlar. Oyun çocukların ilgisine göre birkaç tur devam ettirilir. Duyduk duymadık demeyin

Bayram geliyor sevinin

Kaç gün kaldı bayrama?

Kim söyler bana?

Haydi, sen söyle bana?

Günün Teması
Komşuluk

Günün Duası

Allah'ım! Beni sevdiğin kişilere komşu et.

Günün Hadisi

Allah katında arkadaşın en hayırlısı, arkadaşına karşı iyi davranandır. Allah katında komşunun en hayırlısı ise komşusuna karşı iyi davranandır. (Tirmizî, Birr, 28.)

Günün Görevi

Çocuklardan aile büyükleri ile birlikte iftarda komşularına ikramda bulunmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Evlerimiz yakındır, birbirimizde hakkımız vardır. (Komşu)

Günün Etkinlikleri

Hareketli Komşu Sanat Etkinliği / Komşu Komşu Tekerlemesi

HAREKETLİ KOMŞU SANAT ETKİNLİĞİ

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar boya kalemi seti
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar dil çubuğu
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı

Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çoğaltılır. Tüm araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Ekte yer alan resmin boyanması istenir. Boyama işlemi bittikten sonra, ekte yer alan çocuk görselinin dikkatlice kesilmesi söylenir. Dil çubuğuna stick yapıştırıcı sürülüp çocuk görselinin çubuğa yapıştırılması sağlanır. Boyama sayfasındaki işaretli yerlerin dikkatlice kesilmesi istenir. Dil çubuğuna yapıştırılan çocuk görselinin kesilen yerden geçirilerek resmin içine dâhil edilmesi sağlanır. Çocuk kendi evinden komşu evine doğru ilerletilir. Resimde yer alan görsel hakkında çocuklarla sohbet edilir.

KOMŞU KOMŞU TEKERLEMESİ

Oyun Süreci:

Sınıf iki gruba ayrılır. Bir grup soruları soran diğer grup ise cevap veren taraf olur. Tekerlemeyi eğlenceli hale getirmek için elleri masalara vurmak, alkış yapmak gibi hareketler eklenebilir. Tekerleme aşağıdaki gibidir:

Birinci Grup: Komşu komşu hu! Ramazan geldi mi?

İkinci Grup: Geldi.

Birinci Grup: Ne getirdi?

İkinci Grup: Oruç getirdi, mukabele getirdi, teravih getirdi.

Birinci Grup: Kime kime?

İkinci Grup: Sana bana.

Birinci Grup: Daha kime?

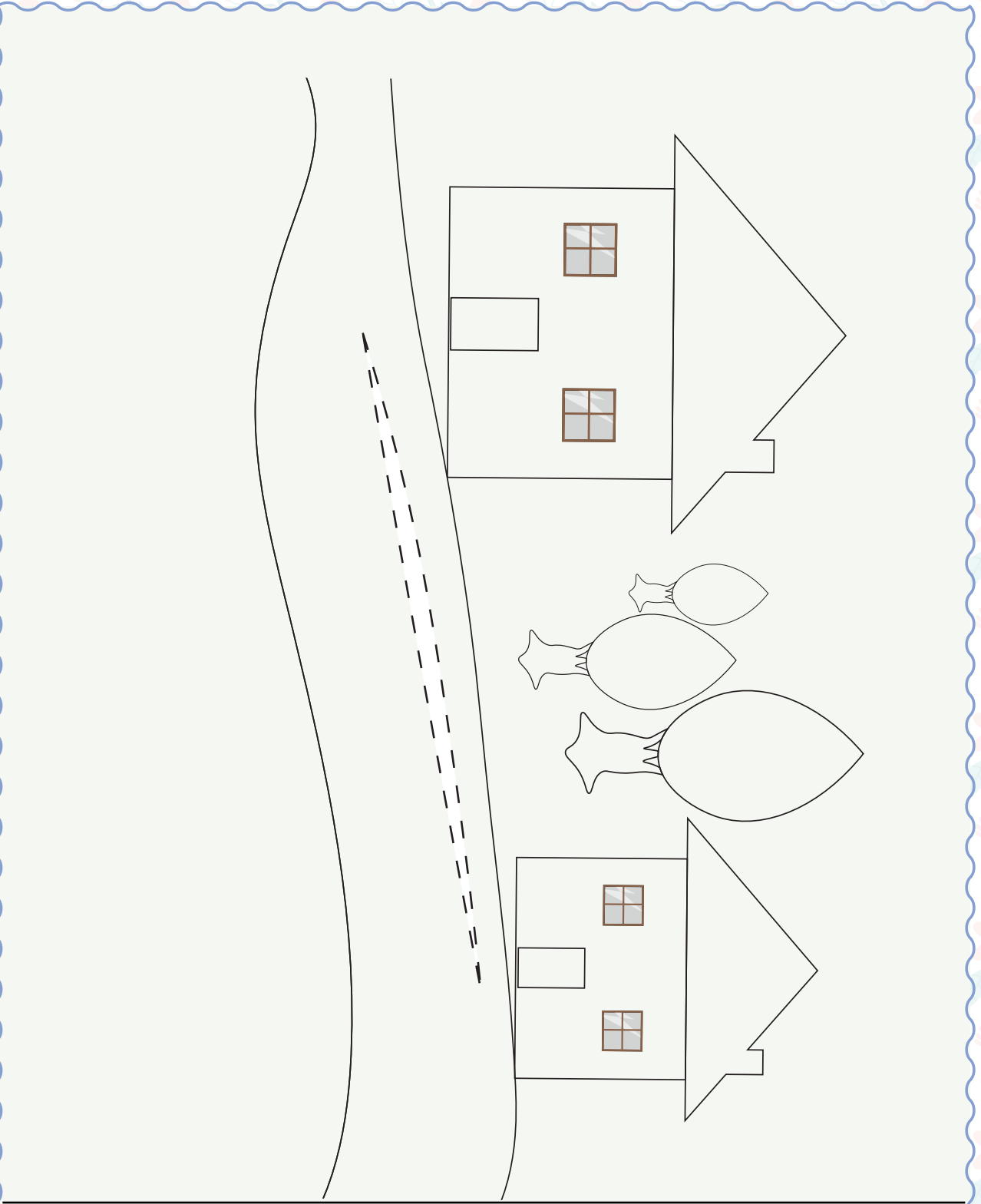
İkinci Grup: Çocuklara.

Birinci Grup: Çocuklar nerede?

İkinci Grup: Kurslarında.

Birinci Grup: Kurs nerede?

İkinci Grup: İşte burada!



Günün Teması

Paylaşmak

Günün Duası

Allah'ım! Paylaşmayı seven ve paylaştıkça mutlu olan insanlardan olmamı nasip et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz paylaşmayı ve yardımlaşmayı çok severdi.

Günün Görevi

Çocuklardan aileleri ile birlikte imkanları ölçüsünde bir bayram kolisi/poşeti hazırlayıp ihtiyaç sahibi birine vermeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Böldüm elmamı ikiye, arkadaşım da yesin diye (Paylaşmak)

Günün Etkinlikleri

Bayram Kolisi Hazırlıyoruz / Bayram Kolisi Oyunu

BAYRAM KOLİSİ HAZIRLIYORUZ

Araç-Gereçler:

- ⌘ 1 adet koli yahut büyük poşet
- ⌘ 1 adet koli bandı
- ⌘ Çocukların getirdiği malzemeler

Öğretici koliyi sınıfta tüm çocukların rahatça ulaşabileceği bir alana yerleştirir. Sonrasında çocukların sıra ile getirdikleri malzemeleri koliye koymalarını sağlar. Koli bantlanarak hazır hale getirilir. Öğretici kurstan sonra koliyi tüm çocuklar adına ihtiyaç sahibi birine teslim eder.

BAYRAM KOLİSİ OYUNU

Oyun Süreci:

Çocuk sayısı kadar sandalye içeri dönük çember şeklinde hazırlanır. Çocuklara bayram kolisinin içine girebilecek malzeme isimleri verilir. Tüm malzemelerden iki çocuğa isim verilir. Sınıf mevcudunun tek sayı olması durumunda bir malzemenin ismi üç çocuğa verilir. Yahut öğretici kendisi de oyuna dâhil olabilir ve oyun başlar. Öğretici hangi malzemelerin ismini söylerse o iki çocuk yer değiştirir. Örneğin “Makarnalar yer değiştirsin!” denildiğinde makarna olan iki çocuk yer değiştirir. “Pirinçler yer değiştirsin!” denildiğinde pirinç olan iki çocuk yer değiştirir. Tüm malzemeler sayıldıktan sonra “Bayram Kolisi” denilir ve tüm çocuklar yer değiştirir. Oyun çocukların ilgisine göre birkaç tur oynatılabilir.

Günün Teması

Hasta ve Yaşlıları Ziyaret

Günün Duası

Allah'ım! Tüm hastalara şifa ver.

Günün Sünneti

Peygamberimiz arkadaşlarından birini bir müddet görmediğinde o kişiyi mutlaka sorar, bir sıkıntısı olup olmadığını öğrenirdi.

Günün Görevi

Çocuklardan anne/babaları yahut bir büyüğünden kendi büyükleri ile ilgili bir anılarını dinlemeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Tonton yanakları var, elinde bastonu var. Öpmelere doyamam, bana hep duası var.
(Dede/nene)

Günün Etkinlikleri

Aile Büyüklerini Çiz ve Tanıt /Hasta ve Yaşlı Ziyareti Draması

AİLE BÜYÜKLERİNİ ÇİZ VE TANIT

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar A4 kağıdı
- ⌘ Çocuk sayısı kadar boya kalemi seti

Etkinlik Süreci:

Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Çocuklardan aile büyüklerinin resimlerini çizmeleri ve boyamaları istenir. Çocuklar resimlerini tamamladıktan sonra sıra ile arkadaşlarına aile büyüklerini tanıtırlar.

HASTA VE YAŞLI ZİYARETİ DRAMASI

Araç-Gereçler:

- ⌘ Farklı renklerde legolar
- ⌘ Çeşitli kumaş parçaları
- ⌘ Gözlük, baston vb. materyaller

Drama Süreci:

Sınıfın belirli köşeleri hastane, hastaların evleri ve yaşlıların evleri olarak belirlenir. Çocuklar hasta, yaşlı ve ziyaret edenler olarak gruplandırılır. Ziyaretçi olan çocuklar daha önceden hasta ve yaşlılara vermek üzere legolar-dan hazırladıkları kolonya, hediye, çiçek vb. şeyleri yanlarına alarak sınıftan dışarı çıkarlar. Hasta rolünü üstlenen çocuklar yere uzanırlar. Bazılarının başlarına bez konulur, bazılarının kolları veya bacakları sarılır ve hasta görünüşü verilir. Yaşlı görevini üstlenen çocukların ise ellerine baston verilir, gözüne gözlük takılır ya da mevcut materyallerle yaşlı görünümü oluşturulur. Daha sonra hasta ve yaşlı ziyaretine gelen çocuklar sınıfın kapısını çalar ve selam vererek içeri girer. Bazı çocuklar, hasta olanlara "Geçmiş olsun, Allah şifa versin." yaşlı olanlara ise "Dedeciğim\ nineciğim nasılsın? Bir ihtiyacın var mı?" şeklinde sorular sorarak getirdikleri hediyeleri verirler. Diyalog bu şekilde devam ettirilir. Dramanın sonunda gruplar karşılıklı olarak birbirine teşekkür eder.

Günün Teması

Merhamet

Günün Duası

Allah'ım! Annem, babam beni nasıl sevip koruyorsa, sen de onları öyle koru.

Günün Sünneti

Peygamberimiz anne babaya saygılı olmayı, kalplerini kırılmayı tavsiye ederdi.

Günün Görevi

Çocuklardan sokak hayvanları için uygun bir yere bir kap yemek ve bir kap su bırakmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Miniciktir patileri, yumuşacıktır tüyleri. (Kedi/Köpek)

Günün Etkinlikleri

Soruyu Cevapla Dramayı Oyna

SORUYU CEVAPLA DRAMAYI OYNA

Oyun Süreci:

Çocuklar üç gruba ayrılır. Her bir gruba aşağıdaki sorulardan biri sorulur. Verilen cevaba göre gruplardan rollere girmeleri ve olayı canlandırmaları istenir. Tüm gruplar sırası ile iki-üç defa olay canlandırması yapar. Çocukların ilgisine göre merhamet temalı sorular çoğaltılabilir.

- Aç olan bir kedi sesi duydun. Ne yaparsın?
- Yavru bir kuş yuvasından aşağı düşmüş. Ne yaparsın?
- Yavru bir köpek bir çukura düşmüş ve çıkamıyor. Ne yaparsın?
- Bir arkadaşını ağlarken gördün. Ne yaparsın?
- Bir çocuk ağaçtan elma kopartmak istiyor ama boyu yetişmiyor.

Ne yaparsın?

- Annen hastalanmış ve yemek hazırlayamamış. Ne yaparsın?
- Yaşlı bir teyze karşıdan karşıya geçmek istiyor ama araçlardan geçemiyor. Ne yaparsın?

Ne yaparsın?

- Yaşlı bir amca gözlüğünü düşürmüş ve bulmakta zorlanıyor. Ne yaparsın?
- Küçük bir çocuk yere düşmüş, dizleri kanıyor. Ne yaparsın?

Günün Teması
Akraba Ziyareti

Günün Duası

Allah'ım! Tüm ailemi ve tüm akrabalarımı koru.

Günün Ayeti

Muhakkak ki Allah, adaleti, iyiliği, akrabaya karşı cömert olmayı emreder... (Nahl-90)

Günün Görevi

Çocuklardan uygun bir zamanda bir akrabalarını ziyaret etmeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Bir yakınlığımız var deriz,
birbirimizi çok severiz, her
zaman gider geliriz.
(Akraba)

Günün Etkinlikleri

Akraba Ziyareti Labirenti/ Akraba Ziyareti Draması

AKRABA ZİYARETİ LABİRENTİ

Araç-Gereçler:

• Çocuk sayısı kadar ek

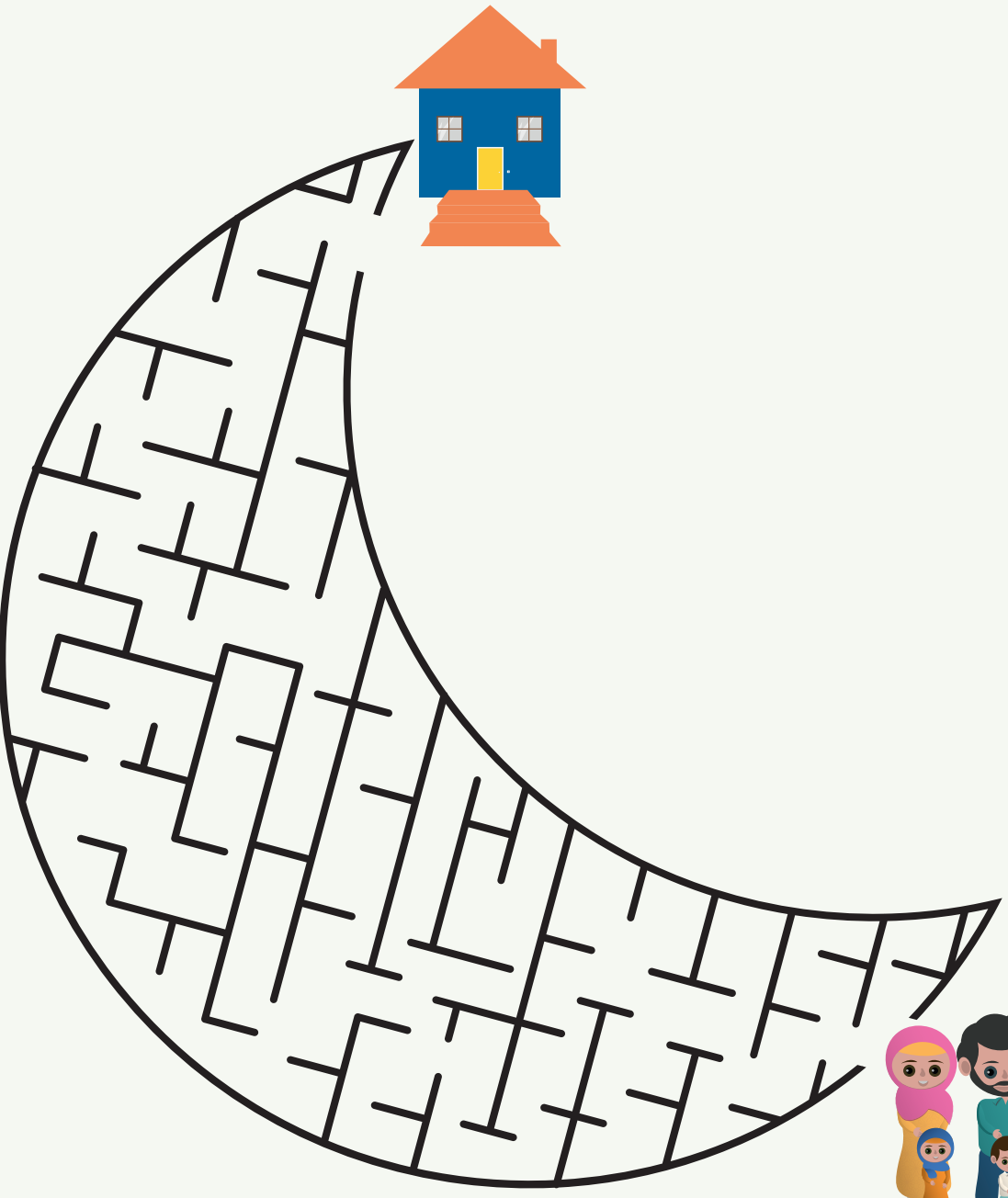
Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çıktı alınarak çocuklara dağıtılır. Ekte yer alan ailenin iftar için akrabalarına gitmek istedikleri ancak yolu bulamadıkları, labirentte uygun yolu bularak aileyi akrabalarının evine ulaştırmaları istenir.

AKRABA ZİYARETİ DRAMASI

Drama Süreci:

Çocuklar iki gruba ayrılır. İki grup birbirinin akrabasıdır. Bir grup misafirliğe giden taraf olur, diğer grup ise ev sahibi. Drama, ev sahibi grubun evde misafirleri için hazırlık yapması ile başlar. Diğer grup ise yoldadır. Sınıfın içinde birkaç tur atarlar ve eve ulaşırlar. Ev sahibi grup güler yüzle kapıyı açar. Misafir grup ellerinde hediye ile gelir ve hediyelerini verirler. İki akraba grup arasında güzel bir sohbet olur. Sohbetle öğretici çocukları yönlendirebilir. Çocukların ilgisine göre rol değişimi yapılarak drama yeniden oynanabilir.



Günün Teması
Şükür

Günün Duası

Allah'ım! Tüm nimetlerin için sana teşekkür ederim.

Günün Hadisi

İnsanlara teşekkür etmeyen, Allah'a da şükretmez.
(Tirmizî, Birr, 35.)

Günün Görevi

Çocuklardan akşam yemeğinden sonra yemek duası yapmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Rabbimi çok severim. Verdiği nimetlere çok çok teşekkür ederim. (Şükür)

Günün Etkinlikleri

İftar Tabağını Hazırla / Fırıncı Amca Oyunu

İFTAR TABAĞI HAZIRLA

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar ek
- ⌘ Çocuk sayısı kadar boya kalem seti

Etkinlik Süreci:

Ek çocuk sayısı kadar çıktı alınır. Ek ve boyalar çocuklara dağıtılır. Ekte yer alan tabak görselinin içine istedikleri iftar yemeklerinin resmini çizerek boyamaları istenir.

FIRINCI AMCA OYUNU

Araç-Gereçler:

- ⌘ 1 adet top

Oyun Süreci:

Çocuklar çember şeklinde yere ya da sandalyeye oturtulur. Bir çocuğun eline top verilir. Aşağıda yer alan tekerleme melodili bir şekilde okunmaya başlar. Tekerlemeyle birlikte çocuk topu bir elinden diğerine, ardından da yanındaki arkadaşına verir. "Peki, kaç tane?" sorusu denk gelen çocuk herhangi bir sayı söyler ve çocuğun söylediği sayıya kadar sayılır. Çocuğun söylediği sayıya gelindiğinde top hangi çocuğun hangi elinde kalmışsa o çocuğun o eli oyundan çıkar. Oyun, tek el kalana kadar yahut çocukların ilgisine göre devam ettirilir.

Fırınca Amca

Fırınca Amca

Piden sıcak mı?

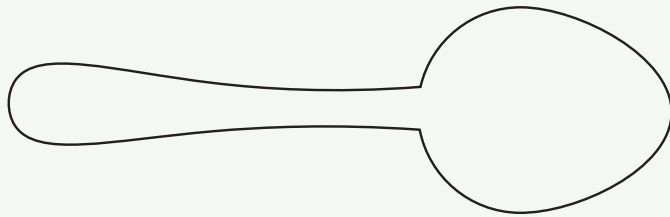
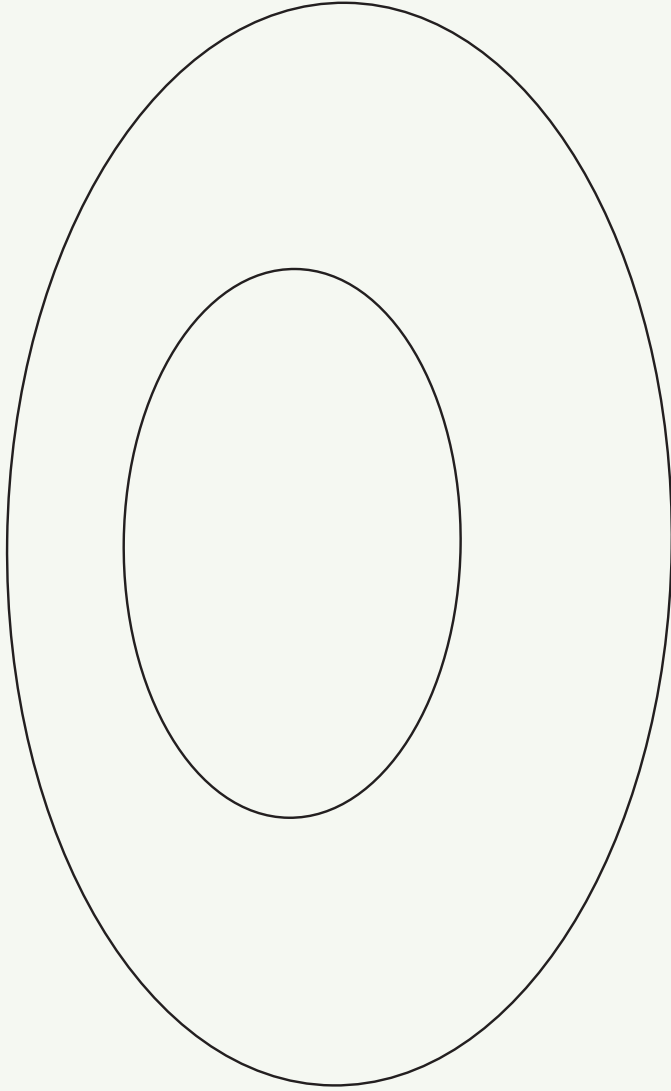
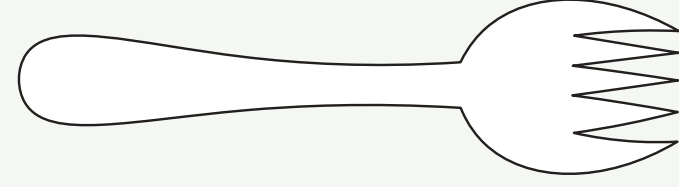
Sıcak!

Piden taze mi?

Taze!

Peki kaç tane?

...



Günün Kavramı

Kadir Gecesi; Kur'an-ı Kerim'in gönderilmeye başlandığı özel gece.

Günün Duası

Allah'ım! Senin her şeye gücün yeter. Bize işlerimizde yardım et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz biriyle konuşurken tüm bedeniyle ona doğru döner, konuşan kişiyi dikkatlice dinlerdi.

Günün Görevi

Çocuklardan Kadir Suresini ailesine okuması ya da büyüklerinden dinlemeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Bu gece gönderilmeye başladı Kur'an. Bu gece daha hayırlıdır bin aydan. (Kadir Gecesi)

Günün Etkinlikleri

Özel Bir Gece

ÖZEL BİR GECE

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar A4 kağıdı
- ⌘ Çocuk sayısı kadar boya kalemi seti

Etkinlik Süreci:

Araç-gereçler çocuklara dağıtılır. Bir gece resmi çizmeleri ve boyamaları istenir. Çizim ve boyama işlemi bittikten sonra söz almak ve resmini anlatmak isteyen çocuklara söz hakkı verilir. Kadir gecesi üzerine sohbet edilerek etkinlik sona erdirilir.

Günün Teması

Hediyeleşme

Günün Duası

Allah'ım! Bana sevdiğin işleri yapmayı ve sevilen bir insan olmamı nasip et.

Günün Sünneti

Peygamberimiz kendisine bir hediye verildiğinde hediyeyi kabul eder ve karşılık verirdi.

Günün Görevi

Çocuklardan bayram ziyaretleri için hediyeler tasarlamaları istenir.

Günün Bilmecesi

Süslenir paketlenir, içindeki çok merak edilir. (Hediye)

Günün Etkinlikleri

Bileklik Yapımı ve Hediyeleşme

Öğreticiye Not:

Öğretici bileklik yapımı için boncukları kendisi temin edebilir ya da ailelerden kullanmadıkları birer tespih göndermelerini isteyebilir.

BİLEKLİK YAPIMI**Araç-Gereçler:**

- ⌘ Tüm çocuklara yetecek kadar boncuk
- ⌘ Tüm çocuklara yetecek kadar (1-2 metre) esnek misina/lastik ip
- ⌘ 1 adet para bandı

Etkinlik Süreci:

Etkinliğe başlamadan önce çocuklara hediyeleşmenin öneminden bahsedilir ve hediye aldıklarında neler hissettikleri sorulur. Duygular üzerine konuşulduktan sonra hediyeleşme yapacakları söylenir. Herkes sınıftaki başka bir arkadaşını mutlu etmek için bileklik tasarlayacaktır. Bilgi verildikten sonra etkinliğe geçilir. Her çocuğa misina/lastik verilir. İpin bir ucu bantla masaya yapıştırılır. Diğer ucundan çocukların boncukları geçirmeleri istenir. Boncuklarını geçiren çocuğun bilekliği ayarlanarak bağlanır. Sürecin sonunda her çocuğun ismi kağıda yazılır ve bir kaba konulur. Her seferinde iki isim çekilir ve isimleri çıkan çocuklar bilekliklerini birbirlerine hediye eder ve etkinlik sona erdirilir. Sınıf mevcudunun tek kişi olması halinde öğretici sürece kendisi de dahil olur, bileklik tasarlar ve kuraya ismini yazar.

Günün Kavramı

Arefe; Ramazan ve Kurban Bayramlarından bir önceki gün.

Günün Duası

Allah'ım! Bizi bir sonraki Ramazan'a sağlıklı ulaştır.

Günün Sünneti

Peygamberimiz tabağına yiyeceği kadar yemek alır, yemekleri israf etmezdi.

Günün Görevi

Çocuklardan İhlas Suresini okumaları, ailelerindeki kişilere de okutmaları istenir.

Günün Bilmecesi

Ramazan'a veda vakti, bayramın habercisi. (Arefe Günü)

Günün Etkinlikleri

Ramazan Parmak Oyunu / Bayram Tebrik Kartı Hazırlama Sanat Etkinliği

RAMAZAN PARMAK OYUNU

Bir, iki, Ramazan ayı geldi.

(Ramazan ayı geldi derken kollar sıra ile öne doğru uzatılır.)

Üç, dört, pidenin üstünü ört.

(Pidenin üstünü ört derken sağ el sol elin üzerine getirilir.)

Beş, altı, mahya minareye asıldı.

(Mahya minareye asıldı derken kollar dimdik yukarı doğru kaldırılır.)

Yedi, sekiz, iftarları severiz.

(İftarları severiz derken iki elle yeme hareketi yapılır.)

Dokuz, on, harçlık cebime kon.

(Harçlık cebime kon derken iki elle para sayma ifade edilir, cep gösterilir.)

Dokuz, on bu sene de Ramazan bitti son.

(Ramazan bitti son derken iki kol yana doğru açılır ve üzgün yüz yapılır.)

BAYRAM TEBRİK KARTI HAZIRLAMA SANAT ETKİNLİĞİ

Araç-Gereçler:

- ⌘ Çocuk sayısı kadar A5 ebatlarında renkli fon kartonları
- ⌘ Çocuk sayısı kadar küt uçlu makas
- ⌘ Çocuk sayısı kadar stick yapıştırıcı
- ⌘ Çocuk sayısı kadar sim/pul gibi süsleme malzemeleri

Etkinlik Süreci:

Tüm araç-gereçler çocuklara dağıtılır ve fon kartonlarını ortadan ikiye katlamaları istenir. Öğretici kartların içine "Bayramınız Kutlu Olsun" yazar ve çocuklardan katladıkları tebrik kartını ailelerine götürmek üzere dilekleri gibi süslemeleri istenir.

Günün Kavramı

Bayram; sevinç, neşe ve mutlulukların paylaşıldığı özel günler.

Günün Duası

Allah'ım! Küslerin barıştığı, herkesin mutlu olduğu, dünyadaki tüm Müslümanların sevindiği bir bayramın geçirmeyi nasip et.

Günün Ayeti

Müminler ancak kardeşler... (Hucurat-10)

Günün Görevi

Çocuklardan bayramda büyüklerinin elini öpmesi, bayramlarını kutlaması ve uzaktaki aile büyükleri için de tebrik videosu çekip, bayram sabahı göndermeleri istenir.

Günün Bilmecesi

Geçti Ramazan günleri, sonunda geldi hediyesi, ziyaret et büyükleri, harçlıktır simgesi. (Bayram)

Günün Etkinlikleri

Bayramlaşma Draması

BAYRAMLAŞMA DRAMASI

Araç-Gereçler:

• 1 kg bayram şekeri yahut çikolata

Drama Süreci:

Çocuklar, bayramlaşmaya aile büyüklerine giden bir aile, komşularıyla bayramlaşmaya giden bir komşu, ev sahibi, yolda karşılaşan iki tanıdık gibi gruplara ayrılır. Drama aile büyüklerine bayram ziyaretine giden grupla başlar. Sırasıyla tüm gruplar rollerini canlandırırlar. Dramada tüm sahneler canlandırılır ve en sonunda öğretici tüm çocuklarla bayramlaşarak onlara şeker ikram eder ve etkinlik sona erer.



